

The Social Cohesion of Basketball Players from the Perspective of Coaches in the Companies League

التماسك الاجتماعي لدى لاعبي دوري الشركات لكرة السلة من وجهة نظر المدربين

Osama Jabber^{1*}, Iyad AbuTouq².

¹The University of Jordan, Amman, Jordan.

²King's Academy School, Amman, Jordan

ARTICLE INFO

Article history:

Received 21 Apr 2021

Accepted 06 Jun 2021

Published 01 Oct 2022

*Corresponding author:

The University of Jordan, Amman, Jordan.

Email: o.hashem@asrivya.edu.jo.

Abstract

The current study aimed to identify social cohesion among basketball players from the perspective of coaches in the Companies League for the year 2019, considering the variables of the number of years of training and the number of training courses completed by the coach. The study was conducted on a sample of 20 coaches, representing the total population. A measure designed by the researchers was applied to assess the social cohesion of the team from the coaches' viewpoint. The researchers employed a descriptive approach for the survey, and the SPSS program was used to analyze the data. The results of the study showed that the factors of team instructions and regulations, meeting individual needs, and the personal appeal of individuals within the group (personal factors) are the most influential in fostering cohesion within the sports team, according to the coaches. There were no statistically significant differences at the $\alpha \leq 0.05$ level in the responses of the two groups of coaches regarding all factors and items in the study instrument, indicating no significant differences between the responses from both groups. The researchers also recommended promoting the establishment of team instructions and regulations, addressing individual needs, and enhancing the appeal of individuals within the group (personal factors) due to their significant positive impact on the cohesion of the sports team.

Keywords: Team Cohesion, Basketball League, Jordan.

المخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على التماسك الاجتماعي لدى لاعبي كرة السلة، من وجهة نظر مدربي دوري الشركات لموسم ٢٠١٩-٢٠٢٠، وذلك حسب متغيرات: عدد سنوات التدريب وعدد الدورات التدريبية التي يمتلكها المدرب. قام الباحثان باختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية والمكونة من ٢٠ مدرباً، يمثلون مجتمع الدراسة، وتم تطبيق مقياس صممه الباحثان لقياس درجة التماسك الاجتماعي للفريق من وجهة نظر المدربين، حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي، واستخدما النسبة المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لتحليل البيانات، أظهرت نتائج الدراسة أن عوامل تعليمات وقوانين الفريق، إشباع الحاجات الفردية وجاذبية الفرد في المجموعة (العوامل الشخصية)، العوامل الأكثر تأثيراً في تماسك الفريق الرياضي من وجهة نظر المدربين، وكذلك أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية

عند مستوى $\alpha \leq 0.05$ في درجة استجابات مجموعة المدربين على جميع العوامل والفقرات في أداة الدراسة، حيث لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين تبعاً لمتغيرات الدراسة، كما أوصى الباحثان بضرورة تعزيز وجود تعليمات وقوانين للفريق لإشباع الحاجات الفردية وجاذبية الفرد في المجموعة (العوامل الشخصية) لما لها من تأثير إيجابي كبير على تماسك الفريق الرياضي.

الكلمات المفتاحية: التماسك الاجتماعي للفريق، دوري الشركات بكرة السلة.

١. المقدمة

١.١ الإطار النظري والدراسات السابقة

الرياضة مجتمع مصغر، فيها كل ما يوجد بالمجتمعات من الخصائص والظواهر الاجتماعية بجميع المجالات المرتبطة بحياة الأشخاص. وأصبحت الرياضة جزءاً لا يتجزأ من علم الاجتماع، بما فيه من حاجات الإنسان ومجالات تفاعله مع الآخرين. وكما نرى بالوقت الحالي فإن الرياضة والعلوم المرتبطة بها تطورت بشكل كبير وسريع مما أدى إلى تقارب المستويات البدنية والمهارية والخططية، مما دفع الخبراء والعلماء اللجوء إلى إجراء البحوث بالجوانب الاجتماعية وغيرها لما لها من أهمية بالغة بالتأثير في فوز فريق على آخر رغم تشابه وتقارب الصفات البدنية، المهارية والخططية بين اللاعبين.

ومن خلال التعامل مع المدربين يتضح أنه لا يوجد سلوك معين يمكن أن نعتبره السلوك الأمثل للمدرب فبعض المدربين يهتمون بشكل أساسي على إنجاز المهمة المناطة بالفريق دون تقدير للعلاقات الاجتماعية بينهم، وعلى العكس من ذلك نجد أن كثيراً من المدربين يهتم بالعلاقات الاجتماعية المتبادلة بين أفراد فريقه أكثر من أي جانب آخر، وهو ما يوصل الفريق إلى مرحلة التماسك الاجتماعي.

ويعتبر التماسك الاجتماعي واحداً من عوامل النجاح وقوة المجتمعات. وبنفس الوقت واحد من عوامل نجاح الفريق الرياضي حيث إن تماسك الفريق الرياضي ووحدته تأتيا من تماسك اللاعبين فيما بينهم ومع الجهاز التدريبي والإداري أيضاً. فهناك عوامل شتى تعمل على وحدة اللاعبين وتماسكهم في الفرق الرياضية، وهذا يؤدي إلى تقوية الدوافع للإنجاز، حيث إن وجودهم وتدريبهم في نفس الوقت والمكان مع وحدة الهدف يزيد من تماسكهم، وإلا فإن عدم التماسك بين أعضاء الفريق وتفككه وعدم وجود لحمة بين أعضائه يؤدي إلى ضعف الفريق.

إن أهم ما يميز الألعاب الجماعية عن غيرها إن الفريق يلعب كلاعب واحد، حيث أشار ياسين (٢٠٠٦) أن الألعاب الرياضية الجماعية تتميز عن غيرها من الألعاب الأخرى بأنها عبارة عن فرق ذات طبيعة العمل المتفاعل، حيث إن جميع أعضاء الفريق يعملون سوياً في انسجام تام من خلال التكامل الحركي والبدني بينهما نحو تحقيق هدف واحد، ويتمثل ذلك من خلال الاتصال المباشر بين أعضاء الفريق أثناء اللعب والتحركات ويكون الإنجاز والنجاح كنتيجة للقدرة على التواصل والتفاهم بينهم.

ويرى بني هاني (٢٠١١) أن التماسك الجماعي للفريق يعد من عوامل النجاح والإنجاز الرياضي، وأن من أهم الأسباب لخسارة فريق يتميز بالأداء العالي والتفوق من فريق أقل موهبة يعود إلى عدم اللعب بطريقة جيدة كفريق متماسك، وتركيز اللاعب على إظهار مهاراته الفردية بدلاً من القيام بواجباته المحددة له كفرد في الفريق.

ويضيف جابر (٢٠٠٨) أن التماسك والاستقرار الجماعي مرتبطان معاً بأسلوب دائري، بمعنى كامت ازدادت فترة بقاء الفريق معاً كلما كان ظهور التماسك أكثر احتمالاً وكلما أصبح أكثر تماسكاً كلما كان اختيار الأعضاء لترك الفريق أقل احتمالاً.

وإن أهم ما يميز لعبة كرة السلة كلعبة جماعية هو العمل الجماعي، حيث كما هو معلوم أن لاعب واحد بدون جهد الفريق كاملاً لا يمكن له أن يحقق الفوز، فالتفوق الرياضي والإنجاز ليس فقط بواسطة القدرات الرياضية البدنية، المهارية والخططية فقط، بل بالإضافة إليه يكون النجاح والفوز بتجانس الفريق وتماسكه، ويعزى نجاح أو فشل الفريق الرياضي في معظم الأحيان إلى مدى تماسك الفريق بشكل عام وعمله كوحدة واحدة.

تماسك الفريق الرياضي ووحدته يكون وحدة إضافية للإنجاز الرياضي ومردود إيجابي قائم على الاشتراك مع الآخرين للوصول إلى الهدف، فالرياضة بالوقت الحالي لها أثر إيجابي على الأفراد والمجتمعات، وكثيراً من المؤسسات تعمل على إشراك لاعبيها بالنشاط الرياضي من أجل زيادة تماسك الجماعة في كافة المجالات، وكرة السلة من الرياضات التي تهتم بتماسك الجماعة من أجل الوصول إلى الإنجاز.

ويعتبر دوري الشركات بكرة السلة مهماً لقطاع العاملين في الشركات والمؤسسات الوطنية واللاعبين خلال توقف فترة المنافسات، حيث يتم توزيع بعض لاعبي اندية الدرجتين الممتازة والأولى على عدة شركات وفق طريقة معينة تضمن العدالة في التوزيع والتكافؤ في المستوى بين تلك الفرق، إضافة الى بعض موظفي تلك الشركات، ولذلك أثره الإيجابي على موظفي الشركات، خصوصاً أن الرياضة تمثل أنجع وسائل التواصل وتعزيز روح الفريق الواحد والعمل الجماعي.

١,١,١ الدراسات السابقة

قام جين وآخرون (Jean, et al, 2006) بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين تماسك الفريق الرياضي والإنجاز لدى لاعبي المستويات العليا لكرة السلة في فرنسا، وأجريت الدراسة على عينة من (١٥٤) لاعبا يمثلون نسبة (٧١) من المجتمع الأصلي، وأظهرت النتائج إلى أن مستوى التماسك كان عالياً لدى أفراد العينة، كذلك وجود علاقة إيجابية بين التماسك الاجتماعي والإنجاز للفريق، وأوصى الباحثون بضرورة الاهتمام باللاعبين الأقل مستوى من زملائهم لأنهم اظهروا مستوى أقل من التماسك.

قام بني هاني (٢٠٠٧) بدراسة هدفت التعرف إلى علاقة السمات القيادية والإدارية للمدربين بالتماسك الجماعي لدى لاعبي كرة اليد في الأردن وفقاً لمتغيرات: المؤهل العلمي وسنوات اللعب وتصنيف اللاعب والنادي، وقد اشتملت عينة الدراسة على (١٢٦) لاعبا يمثلون المجتمع الكلي للدراسة. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحية. وقد قام الباحث ببناء مقياس للسمات القيادية والإدارية وآخر لقياس التماسك الجماعي كأدوات لجمع البيانات. وقد أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة بين السمات القيادية والإدارية للمدربين والتماسك الجماعي للفريق، كذلك أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة بين السمات القيادية والإدارية للمدربين والتماسك الجماعي للفريق على متغير المستوى العلمي ولصالح فئة المؤهل الجامعي، وأوصى الباحث بضرورة مراعاة السمات القيادية والإدارية للمدربين عند التخطيط للبرامج التدريبية وأعداد المدربين.

في دراسة قام بها جابر (٢٠٠٨) هدفت التعرف إلى مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي كرة القدم وعلاقته بالإنجاز في الدوري الفلسطيني الممتاز لكرة القدم. وأجريت الدراسة على عينة قوامها (٢٥٠) لاعبا من الفريق الأول من فرق أندية الدرجة الممتازة لكرة القدم، بما نسبته (٦٩,٤) من مجتمع الدراسة الأصلي. وقد استخدم الباحث مقياس علاوي (١٩٩٨) لتماسك الفريق الرياضي. وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى التماسك الجماعي لدى الفرق الرياضية في الدرجة الممتازة لكرة القدم في فلسطين كان عالياً، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (٧٣,٥)٪.

كما أجرى جابر (٢٠٠٩) بدراسة هدفت التعرف إلى مدى تماسك وتفاعل لاعبي كرة القدم في فلسطين. وأجريت الدراسة على عينة قوامها (٦٠) لاعب من الدوري الفلسطيني الممتاز لكرة القدم، وتكون مجتمع الدراسة من (٤٠٠) لاعب موزعين بين لاعبي الضفة الغربية وقطاع غزة، طبق عليهم مقياس استقرار بنیان تفاعل الفريق الرياضي من تصميم كارون وجرانند (Caroon & Grand, 1992) وبترجمة علاوي (١٩٩٨)، حيث أظهرت ترتيب النتائج كما يلي: المرتبة الأولى وبنسبة (٧٤,٥)٪ لبعد وضوح الدور، أما المركز الثاني وبنسبة (٧٣,٧)٪ لبعد قبول الدور أما ثالثاً وبنسبة (٧٢)٪ فكانت لبعد أداء الدور. وقد أظهرت نتائج المقياس ككل تماسك وتفاعل كبير للاعبين حيث وصلت النتيجة إلى (٧٣,٤)٪.

وقام سلومي (٢٠١١) في دراسة حول تقنين وتطبيق مقياس التماسك الجماعي على لاعبي أندية الدرجة الممتازة الفرقية في بغداد. وتكونت عينة الدراسة من ١٤٠ لاعباً في كرة القدم وكرة السلة وكرة الطائرة وكرة اليد. وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائية في مستوى التماسك الجماعي بين لاعبي كرة القدم وكرة الطائرة ولصالح الكرة الطائرة، بينما لم تكن هناك فروق دالة إحصائية بين الألعاب الجماعية الأخرى.

وفي دراسة قام بها تيريد (Terrid, 2009) والتي هدفت التعرف إلى العلاقة بين السلوك القيادي للمدرب، و تماسك الفريق والتأثير على أنشطة بناء الفريق ونجاح الفريق، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (٢٥) لاعبةً من فرق المجتمع للمرأة من رابطة كرة الطائرة في شمال غرب أمريكا، اختيرت بالطريقة القصدية، وطبق عليها مقياس القيادة الرياضية، ومقياس تماسك الفريق، ومقياس بيئة الفريق، وأظهرت النتائج القليل من الدعم للفرضيات، وأظهرت كذلك أن الفرق التي حققت نسبة فوز ٥٠٪ فما فوق أظهرت مستوى أعلى من التماسك واستخدام أنشطة بناء الفريق، وأظهرت النتائج كذلك أهمية أنشطة بناء العمل في تطوير الفريق الرياضي.

وفي دراسة فرانسيسكو وآخرون (Francisco, et al., 2010) و التي هدفت التعرف إلى العلاقة بين التماسك الجماعي للفريق و فاعلية الذات للمحترفين جزئيا لكرة القدم وكرة السلة في إسبانيا إضافة الى تحديد تصورات المدربين والزملاء لفاعلية الفريق، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (٧٦) لاعبا، أظهرت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية بين فاعلية الذات، والتماسك الجماعي للفريق، أيضا أظهرت النتائج وجود علاقة بين تصورات المدربين والزملاء والتماسك الجماعي للفريق، وفسرت هذه العلاقة باستخدام الانحدار ما نسبته (٥١ %) من التباين.

وقام كيفين وآخرون (Kevin, et al., 2010) بدراسة هدفت إلى تحديد العلاقة بين التماسك الجماعي للفريق في بداية الموسم الرياضي، والموسم الرياضي الذي يليه، لتحديد تأثير فترة الانقطاع ثم العودة للفريق على التماسك، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (١٢٢) لاعبا من لاعبي هوكي الجليد ومن ثمانية فرق، وأظهرت النتائج وجود ارتباط عالي في التماسك الجماعي بين التطبيقين، وأكدت هذه النتيجة أن التماسك في فريق معين والانتماء اليه يبقى قويا مع الزمن.

وقام سنغ وآخرون (Singh, et al., 2012) بدراسة هدفت إلى تحديد أهمية العلاقة الوطيدة بين تماسك الفريق اجتماعيا وأدائه في كرة السلة، وكرة الطائرة، وكرة القدم في جامعة بنجابي، حيث تكونت عينة الدراسة من ٤٨ لاعبا، وأظهرت النتائج وجود علاقة قوية بين بعدي جاذبية الفرد نحو واجبات العمل، وجاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية والأداء لدى لاعبي كرة السلة. بالإضافة إلى ذلك الارتباط الوطيد بين أداء اللاعبين في كرة القدم وبعد التكامل نحو الجوانب الاجتماعية. أما لاعبي كرة الطائرة فقد تميزوا على بعد جاذبية الفرد نحو واجبات العمل.

وفي دراسة قام بها وي هيسونك لان (We-hsiung lan, 2010) هدفت التعرف إلى العلاقة بين تماسك الفريق والسلوك القيادي ومستوى الرضا الرياضي لمدربي كرة السلة في جامعات تايوان الشمالية، حيث تكونت عينة الدراسة من (٥١٧) لاعبا، طبق عليهم مقياس للقيادة، ومقياس التماسك الاجتماعي، ومقياس الرضا الرياضي، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية بين أبعاد السلوك القيادي (التدريب والتعليمات، الدعم الاجتماعي، السلوك الديمقراطي، التغذية الراجعة الإيجابية) وبين تماسك الفريق والرضا الرياضي، وكذلك أظهرت وجود علاقة سلبية بين بعد السلوك الديكتاتوري و تماسك الفريق والرضا الرياضي.

وأجرى بني هاني (٢٠١١) دراسة هدفت التعرف إلى مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي كرة اليد في الأردن وفقاً لمتغيرات: المؤهل العلمي، وسنوات اللعب، وتصنيف اللاعب، والنادي، كذلك علاقة التماسك الجماعي بمستوى الإنجاز الرياضي لدى فرق أندية الدرجة الأولى بالأردن، وقد اشتملت عينة الدراسة على (١٢٨) لاعبا يمثلون المجتمع الكلي للدراسة. ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحية، واستخدم الباحث مقياس التماسك الجماعي لبني هاني (٢٠٠٧) ويتضمن (٢٧) فقرة، وأظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الإنجاز الرياضي.

قام العزازمة (٢٠١٢) بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الضفة الغربية، إضافة الى تحديد الفروق في مستوى التماسك ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الضفة الغربية، تبعا الى متغيرات: المؤهل العلمي، مركز اللعب، الخبرة في اللعب ودرجة النادي. ولتحقيق ذلك وأجريت الدراسة على عينة قوامها (٣٨٧) لاعب من لاعبين كرة القدم من مختلف أندية المحترفين والدرجة الأولى والدرجة الثانية في الضفة الغربية. ولغاية قياس التماسك الجماعي للفريق استخدم مقياس كارون وآخرون (Carron, et al., 1985) للتمسك الجماعي للفريق المكون من ٣٤ فقرة موزعة على أربع أبعاد. وتوصلت الدراسة الى أنه التماسك الجماعي كان عاليا حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (٧٥,٦ %) كما ظهرت النتائج انه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التماسك الجماعي للفريق تغزى الى متغير المؤهل العلمي ومركز اللعب، بينما كانت الفروض دالة إحصائية تبعا الى متغير الخبرة في اللعب ولصالح الخبرة الطويلة.

وقام الأطرش وآخرون (٢٠١٦) بدراسة هدف التعرف إلى مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخبات الألعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية، بالإضافة إلى تحديد الفروق في مستوى التماسك الجماعي وفقا لمتغيرات الجامعة واللعب الجماعية. وأظهرت نتائج الدراسة أن الدرجة الكلية للتماسك الجماعي لدى لاعبي الألعاب الرياضية الجماعية كان عاليا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (٧٦,٤ %). كما أظهرت النتائج أيضا وجود فروق دالة إحصائية في مستوى التماسك الجماعي تبعا لمتغير الجامعة على بعد التكامل الجماعي نحو الجوانب الاجتماعية.

كما قام توفيق (٢٠١٧) بدراسة هدفت التعرف إلى دور تماسك الفريق الرياضي في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبين كرة القدم حيث طبقت الدراسة على بعض فرق مدينة ورقلة من مختلف مستويات أقسام الفرق، حيث تكونت عينة الدراسة من (٤٥) لاعبا ونسبة (٤٥%) من مجتمع الدرسي، واعتمد الباحث على المنهج الوصفي نظرا لملائمته لأغراض الدراسة، ولجمع البيانات قام الباحث باستخدام مقياس علاوي (١٩٩٨) لتماسك الفريق الرياضي. وأظهرت نتائج الدراسة أن تماسك الفريق الرياضي له دور إيجابي في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبين كرة القدم تعزى لبعض متغيرات الدراسة (السن، الخبرة، أقسام الفرق) بفرق مدينة ورقلة.

قام القدومي وشناعة (٢٠١٨) بدراسة هدفت التعرف إلى تحديد مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا للألعاب الرياضية الجماعية في فلسطين، إضافة إلى تحديد الفروق في مستوى التماسك الجماعي تبعا إلى متغيري اللعبة والخبرة في اللعب والتفاعل بينهما، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (٢٢٥) لاعبا لكرة القدم وكرة الطائرة للتماسك الجماعي للفريق. وتوصلت الدراسة إلى أن المستوى الكلي للتماسك الجماعي للفريق لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا للألعاب الرياضية الجماعية في فلسطين كان عاليا، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (٧٨,٢١%)، وكان أفضل الأبعاد بعد التكامل الجماعي فيما يتعلق في الجوانب الاجتماعية (٨٢,٠٨%)، يليه بعد التكامل الجماعي فيما يتعلق بواجبات العمل (٧٩,٥٢%)، يليه بعد جاذبية الفرد نحو مهام الجماعة (٧٦,٦٥%)، وأخيرا بعد جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية (٧٤,٥٧%). كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التماسك الجماعي تبعا إلى متغير اللعبة ولصالح لاعبي الكرة الطائرة، بينما لم تكن الفروق دالة إحصائية تبعا إلى متغير الخبرة في اللعب والتفاعل بين متغيري اللعبة والخبرة في اللعب.

٢. مشكلة الدراسة

ظهرت مشكلة الدراسة للباحثين من خلال عملهما كمدرّب وحكم لكرة السلة، حيث لاحظا اختلافا كبيرا في مستوى تماسك فرق كرة السلة في الأردن وبخاصة في دوريات الشركات على مدار أكثر من عام، إن تماسك الفريق امر لا يستهان به خاصة عند العمل مع الفرق حديثة التكوين، لأنه مفتاح النجاح.

وكما نعلم فإن تماسك الفريق الرياضي صمام الأمان لكل لاعب رياضي، ويثبت من خلاله ذاته وتفردّه، إضافة إلى تنمية علاقاته الاجتماعية وتعاونّه مع زملائه بالفريق، واحترامه لمدرّب، والتزامه بمواعيد التدريب، وأداؤه للتمرينات الصعبة الموكلة اليه، واستعداده للمباريات وانتظارها بشغف، وهذا ما يسمى بالتماسك الجماعي للفريق من أجل تحقيق الإنجاز الرياضي، ونظرا لكون الباحثين يعملان كمدرّب وحكم للعبة كرة السلة ومتابعتهما للفرق الرياضية المختلفة، ومشاهدتهما للمباريات والتدريبات الخاصة بكثير من الفرق، فانهما تناولا التماسك الجماعي للفريق، لأنه من المواضيع الحيوية التي تظهر شخصية الرياضي الذي يسعى إلى الوصول إلى المستوى العالي وتحقيق الفوز، وهذا ما أراد الباحثين معرفته والتوصل إليه ومن هنا ظهرت مشكلة الدراسة لدى الباحثين.

٢,١ أسئلة الدراسة

هدفت الدراسة إلى الإجابة على التساؤلات التالية:

١. ما مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المدرّبين؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0,05$) في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المدرّبين وفقاً لمتغيري (عدد سنوات الخبرة في مجال تدريب كرة السلة، عدد الدورات التدريبية في مجال تدريب كرة السلة).

٣. أهمية وأهداف الدراسة

٣,١ أهمية الدراسة

نظرا لحدّة تشكّل فرق دوري الشكات بكرة السلة وطبيعة اختيار اللاعبين في فترة فراغ تخلو من المنافسات بين الأندية، فإن ظهور بعض التصدّعات داخل بعض الفرق الرياضية المشاركة في بطولة دوري الشركات لموسم ٢٠١٩-٢٠٢٠، هذا ما أدى إلى تقهقر مستوى نتائج بعض الفرق التي كان متوقّعا لها المنافسة على اللقب، لذلك تكمن أهمية هذه الدراسة في النقاط التالية:

١. إبراز دور تماسك الفريق الرياضي في تحسين النتائج الرياضية كعامل أساسي للحفاظ على استقرار نتائج الفرق الرياضية
٢. توفير المناخ المناسب للفريق لتدعيم استقراره والتي هم في حاجة ماسة لها.
٣. إعطاء مساحة للاعبين لإقامة علاقات اجتماعية مع لاعبين آخرين كانوا منافسين لهم في الدوري والكأس مع أنديةهم، وبالتالي إزالة الاحتقان بينهم خلال مزاملتهم لبعضهم في دوري الشركات.
٤. التمهيد لوضع أسس واضحة وثابتة يني المدربون عليها اختياراتهم خلال توزيع اللاعبين على الشركات المشاركة.

٣,٢ أهداف الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى:

١. التعرف إلى مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩ - ٢٠٢٠) من وجهة نظر المدربين.
٢. التعرف إلى الفروق في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المدربين وفقاً لمتغيري (عدد سنوات الخبرة للمدرب في مجال تدريب كرة السلة)، (عدد الدورات التدريبية للمدرب في مجال تدريب كرة السلة)

٤. مجالات الدراسة

اشتملت الدراسة الحالية على المجالات الآتية:

- المجال البشري: مدربي فرق دوري الشركات لكرة السلة لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠).
- المجال المكاني: عمان - الأردن.
- المجال الزمني: أجريت الدراسة للفترة ما بين شهر ٧ لعام ٢٠١٩ لغاية شهر ١٢ لعام ٢٠١٩.

٥. مصطلحات الدراسة

تماسك الفريق الرياضي

الطريقة التي يسلك بها أو يشعر بها العضو نحو عضو آخر أو نحو الفريق أو بالنسبة لأهداف الفريق، والتي تتميز بالتسيير وعدم الثبات مع مضي الوقت أو تنوع الخبرات، ويعني ذلك أن التماسك بين أعضاء الفريق شيء متغير يطرأ عليه النقص أو الزيادة، ويتوقع كلما استمرت جماعات معينة لفترة أطول كلما زاد الترابط بينهم (جابر ٢٠٠٧).

دوري الشركات

هي مسابقة يقوم الاتحاد الأردني لكرة السلة بتنظيمها والإشراف عليها في فترة توقف دوري الرجال، بحيث يتم تصنيف اللاعبين إلى فئات تبعا لمستوياتهم الفنية والبدنية وفعاليتهم التي كانوا عليها بالموسم الماضي، ويتم توزيع اللاعبين على فرق تتبناها الشركات الراعية، حيث يتم استدعاء المدربين واختيار اللاعبين من قبلهم وفق نظام موضوع من قبل الاتحاد (تعريف إجرائي).

٦. الطريقة

٦,١ منهج الدراسة

استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي نظرا لملاءمته لطبيعة الدراسة.

٦,٢ مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع مدربي كرة السلة بدوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) والبالغ عددهم (٢٠) مدرباً يشرفون على ١٠ فرق شركات بواقع مدربين لكل فريق (مدرب ومساعد مدرب).

٦,٣ عينة الدراسة

بسبب قلة عدد أفراد مجتمع الدراسة فقد تم أخذ جميع أفراد مجتمع الدراسة كعينة لهذه الدراسة، وهم جميع مدربي كرة السلة بدوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) والبالغ عددهم (٢٠) مدرباً يشرفون على ١٠ فرق شركات بواقع مدربين لكل فريق (مدرب ومساعد مدرب)، كما هو مبين في جدول (١) و (٢).

جدول (١): وصف عينة الدراسة من المدربين وفقاً لمتغير عدد سنوات الخبرة في مجال تدريب كرة السلة

المتغير	الفئات	التكرار	النسبة
عدد سنوات الخبرة للمدرب في مجال تدريب كرة السلة	أقل من ثلاث سنوات	٣	١٥,٠٪
	من ثلاث الى خمس سنوات	٤	٢٠,٠٪
	من ست الى عشر سنوات	٤	٢٠,٠٪
	أكثر من ١٠ سنوات	٩	٤٥,٠٪
	المجموع	٢٠	١٠٠,٠٪

جدول (٢): وصف عينة الدراسة من المدربين وفقاً لمتغير عدد الدورات التدريبية في مجال تدريب كرة السلة

المتغير	الفئات	التكرار	النسبة
عدد الدورات التدريبية للمدرب في مجال تدريب كرة السلة	أقل من ثلاث دورات	٢	١٠,٠٪
	من ثلاث الى خمس دورات	٦	٣٠,٠٪
	من ست الى عشر دورات	٨	٤٠,٠٪
	أكثر من ١٠ دورات	٤	٢٠,٠٪
	المجموع	٢٠	١٠٠,٠٪

٦,٤ أداة الدراسة

لتحقيق أهداف الدراسة قام الباحثان بتصميم مقياس خاص لقياس التماسك الجماعي بالفريق الرياضي للتعرف إلى مدى التماسك الاجتماعي للفريق في كرة السلة في دوري الشركات الأردني موسم (٢٠١٩ - ٢٠٢٠).

❖ خطوات بناء مقياس التماسك الاجتماعي لفريق كرة السلة:

تم استعراض الأطر النظرية والمرجعية، والدراسات الخاصة بالتماسك الاجتماعي بصفة عامة، و تماسك الفريق الرياضي بصفة خاصة، وكذلك المقاييس والنماذج المستخدمة في هذا المجال عربياً وأجنبياً، ومنها على سبيل المثال دراسة جابر (٢٠٠٧)، دراسة بني هاني (٢٠١١)، دراسة القدومي وشناعة (٢٠١٨)، وقد توصل الباحثان إلى (٧) محاور للمقياس هي (العلاقات التعاونية، العوامل الاجتماعية للجماعة، النتائج/عوامل النجاح، دور المدرب/عوامل القيادة، جاذبية الفرد بالجماعة /عوامل شخصية، تشابه الجماعة/العوامل البيئية، وجود تعليمات وقوانين بالفريق، إشباع الحاجات الفردية) تم صياغة العبارات التي تغطي الأبعاد السبعة للمقياس حيث بلغ عددها (٦٣) عبارة، وذلك للعرض على الخبراء (المقياس في صورته المبدئية)، بعد ذلك تم تفريغ استجابات السادة الخبراء، حيث وافق الخبراء الأربعة على أبعاد المقياس،

والخبراء الأربعة الذين قاموا بتحكيم أداة الدراسة هم:

١. الأستاذ الدكتور حازم النهار / أستاذ علم الاجتماع الرياضي – الجامعة الأردنية

٢. الدكتور محمد الدبابسة / أستاذ مشارك – الجامعة الأردنية

٣. الدكتور ماجد عسيلة / أستاذ مشارك – وزارة الشباب

٤. الدكتور زياد ارميلي / أستاذ مشارك – الجامعة الأردنية

أما بالنسبة للعبارات فتم حذف بعض العبارات بناءً على رأي السادة الخبراء، وتعديل صياغة البعض الآخر، ليصبح عدد عبارات المقياس ٥٩ عبارة موزعين على المحاور السبعة، تم وضع تعليمات للمقياس للمدربين للاستفادة منها عند التطبيق وكذلك ميزان تقدير خماسي كما سبق وتحديد آلية التعامل مع العبارات السلبية والإيجابية كما سيتوضح لاحقاً.

❖ المعاملات العلمية لأداة الدراسة

– صدق أداة الدراسة

تم قياس صدق الأداة عن طريق صدق المحتوى من خلال قيام الباحثان بعرض الاستبانة على (٤) خبراء من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية، وطلب منهم إبداء الرأي في عبارات الاستبانة، من حيث صحة العبارة وملاءمتها لما وضعت من أجله، وقد تم إجراء التعديلات التي أوصى بها المحكمون حتى اكتملت أداة الدراسة بصورتها النهائية.

– ثبات أداة الدراسة

نظراً لصغر حجم مجتمع الدراسة وصعوبة حساب الثبات بطريقة التطبيق وإعادة التطبيق، فقد تم حساب واستخراج معامل ثبات أداة الدراسة بطريقة التجزئة النصفية بين الفقرات الفردية وبين الفقرات الزوجية، ولكن معامل الارتباط المحسوب هنا يشير إلى معامل الارتباط بين نصفي المقياس (بين الفقرات الفردية والفقرات الزوجية)، لذا تم استخدام معادلة سييرمان براون التنبؤية للحصول على معامل الثبات الكلي للمقياس، والجدول (٣) يوضح معامل الثبات الكلي لمجالات الدراسة.

جدول رقم (٣): معامل الثبات الكلي بين الفقرات الفردية والفقرات الزوجية لمجالات الدراسة

معامل الثبات	أرقام الفقرات	مجالات المقياس
*.٩٢	١٦ - ١	عامل العلاقات التعاونية
*.٨٩	٢٦ - ١٧	العوامل الاجتماعية للجماعة
*.٨٥	٣٠ - ٢٧	النتائج (عوامل النجاح)
*.٨٦	٣٩ - ٣١	دور المدرب (عوامل القيادة)
*.٨٢	٤٧ - ٤٠	جاذبية الفرد بالجماعة (عوامل شخصية)
*.٩١	٥١ - ٤٨	تشابه الجماعة (العوامل البيئية)
*.٩٣	٥٤ - ٥٢	وجود تعليمات وقوانين بالفريق
*.٨٥	٥٩ - ٥٥	إشباع الحاجات الفردية

دال إحصائياً عند مستوى دلالة أقل من ٠,٠٥

حيث يتضح من الجدول (٣) أن معاملات الثبات الكلية لمجالات الدراسة كانت ذات دلالة إحصائية مما يشير إلى درجة عالية من الثبات وإلى صلاحية الأداة العلمية للتطبيق على عينة البحث.

٦,٥ المعالجات الإحصائية (الأساليب الإحصائية التي تم استخدامها في التحليل)

قام الباحث باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لمعالجة البيانات وللإجابة عن أسئلة الدراسة وذلك من خلال تطبيق ما يلي:

– الإحصاء الوصفي المتمثل بالتكرارات والنسب المئوية لوصف عينة الدراسة وفقاً لمتغيري (عدد سنوات الخبرة في مجال تدريب كرة السلة، عدد الدورات التدريبية في مجال تدريب كرة السلة).

– استخدم الباحث مقياس ليكرت الخماسي كما هو موضح أدناه:

سلم الإجابة	موافق بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جداً
الدرجة للعبارة الإيجابية	٥	٤	٣	٢	١
الدرجة للعبارة السلبية	١	٢	٣	٤	٥

وقد تم تقدير درجة التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المدربين وفق الآتي:

– المدى = أعلى قيمة – أقل قيمة = ٥ - ١ = ٤

– طول الفئة= المدى ÷ عدد الفئات = $0.80 \div 5 = 0.16$

مستوى التماسك	المتوسط الحسابي
ضعيفة جداً	المتوسطات التي تتراوح من ١,٠٠ إلى أقل من ١,٨٠
ضعيفة	المتوسطات التي تتراوح من ١,٨٠ إلى أقل من ٢,٦٠
متوسطة	المتوسطات التي تتراوح من ٢,٦٠ إلى أقل من ٣,٤٠
كبيرة جداً	المتوسطات التي تتراوح من ٣,٤٠ إلى أقل من ٤,٢٠
كبيرة جداً	المتوسطات التي تتراوح من ٤,٢٠ إلى ٥,٠٠

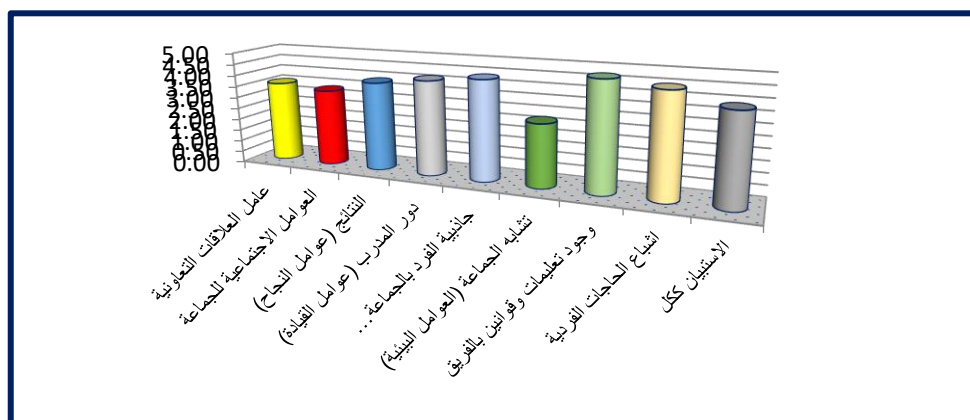
– الإحصاء الوصفي المتمثل بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للتعرف على مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين.

– اختبار (ت) للمجموعات المستقلة Independent Samples Test للتعرف على الفروق في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين وفقاً لمتغير (عدد سنوات الخبرة في مجال تدريب كرة السلة) والذي يتكون من فئتين.

– اختبار تحليل التباين الأحادي (1-Way ANOVA) للتعرف على الفروق في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين وفقاً لمتغير (عدد الدورات التدريبية في مجال تدريب كرة السلة) والذي يتكون من أربع فئات.

٧. نتائج الدراسة ومناقشتها

للإجابة على سؤال الدراسة الأول والذي ينص على: ما مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين؟ تم استخدام المتوسط الحسابي لجميع المحاور والانحراف المعياري وتقدير درجة التماسك الاجتماعي، والشكل (١) والجداول من (٤) إلى (١٢) توضح نتائج ذلك.



الشكل (١): المتوسط الحسابي لجميع المحاور

مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (العلاقات التعاونية).

جدول (٤): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتقدير مستوى التماسك الاجتماعي في محور (العلاقات التعاونية)

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
١٣	لاعبو الفريق بعيدون عن حالة التنافس فيما بينهم.	٢,٧٠	٠,٨٢٣	متوسطة
٢	لاعبو الفريق يجدون صعوبة بالامتثال لراي الجماعة.	٢,٩٠	٠,٥٦٨	متوسطة
٥	لاعبو الفريق يدعمون بعضهم البعض بغض النظر عن الأداء كيفما يكون.	٣,١٠	٠,٨٧٦	متوسطة
١٠	لاعبو الفريق يتشاركون النقاش في متاعب الحياة اليومية.	٣,٢٠	١,٢٢٩	متوسطة

٦	لاعبو الفريق يشاركون بعضهم وجهات النظر العملية بشأن أهداف الفريق.	٣,٣٠	٠,٩٤٩	متوسطة
١١	لاعبو الفريق يهتمون ببعضهم البعض.	٣,٣٠	٠,٩٤٩	متوسطة
٣	لاعبو الفريق يشعرون بأن العمل الجماعي يؤثر على جودة الأداء.	٣,٤٠	١,٢٦٥	مرتفعة
٨	لاعبو الفريق يشاركون وجهات النظر العملية في القضايا المرتبطة في الفريق.	٣,٤٠	١,٤٣٠	مرتفعة
١٤	لاعبو الفريق يساعدون بعضهم البعض من أجل تطوير قدراتهم المختلفة.	٣,٥٠	١,٠٨٠	مرتفعة
٤	لاعبو الفريق يساعدون بعضهم من أجل حل أي مشكلة تحدث في العملية التدريبية.	٣,٦٠	١,١٧٤	مرتفعة
١	لاعبو الفريق يساعدون الآخرين حتى وإن لم يستطيعوا هؤلاء اللاعبين رد المساعدة.	٣,٨٠	٠,٦٣٢	مرتفعة
١٥	لاعبو الفريق متفقين على الأهداف العامة للفريق.	٣,٩٠	٠,٥٦٨	مرتفعة
٩	لاعبو الفريق يشجعون بعضهم من أجل أداء أفضل في البطولة.	٤,٠٠	٠,٨١٧	مرتفعة
١٦	لاعبو الفريق يحبون الالتقاء ببعضهم البعض خارج أوقات التدريب.	٤,٠٠	٠,٨١٧	مرتفعة
٧	لاعبو الفريق يتعاونون مع بعضهم للمحاولة في كسب البطولات.	٤,١٠	٠,٧٣٨	مرتفعة
١٢	التواصل بين الزملاء بالفريق شيء إيجابي يزيد التماسك.	٤,٦٠	٠,٥١٦	مرتفعة جدا
	المحور الكلي	٣,٥٥	٠,٥١٥	مرتفعة

يتضح من الجدول (٤) أن مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (العلاقات التعاونية) في درجة تماسك (مرتفعة) وبمتوسط حسابي (٣,٥٥).

مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (العوامل الاجتماعية للجماعة).

جدول (٥): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتقدير مستوى التماسك الاجتماعي في محور (العوامل الاجتماعية للجماعة)

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
١٨	لاعبو الفريق يشعرون بالضيق إذا كرروا مساعدة الآخرين.	١,٩٠	٠,٨٧٦	ضعيفة
١٩	لاعبو الفريق يشعرون بأنه ليس من الضروري الاهتمام بتماسك الجماعة.	٢,٢٠	١,٠٣٣	ضعيفة
٢٣	لاعبو الفريق يعتقدون بأنه ليست وحدة الفريق من تجلب الفوز.	٢,٨٠	١,٥٤٩	متوسطة
١٧	لاعبو الفريق يساعدون الآخرين حتى وإن لم يستطيعوا هؤلاء اللاعبين رد المساعدة.	٣,٤٠	٠,٨٤٣	مرتفعة
٢٢	لاعبو الفريق يحبون إمضاء وقت طويل مع الجماعة.	٣,٥٠	٠,٧٠٧	مرتفعة
٢٤	لاعبو الفريق يعملون دوماً من أجل وحدة الفريق وتماسكه.	٣,٧٠	٠,٩٤٩	مرتفعة
٢٥	لاعبو الفريق يشبهون العائلة.	٣,٨٠	٠,٩١٩	مرتفعة
٢٦	لاعبو الفريق يستمرون بالتواصل في الحياة اليومية.	٤,٠٠	٠,٦٦٧	مرتفعة
٢٠	لاعبو الفريق يقدرون وحدة صف الفريق وتماسكه.	٤,١٠	٠,٨٧٦	مرتفعة
٢١	لاعبو الفريق يقدرون تماسك الفريق لأنه يساعد على الفوز.	٤,٣٠	٠,٩٤٩	مرتفعة جدا
	المحور الكلي	٣,٣٧	٠,٤٣٧	متوسطة

يتضح من الجدول (٥) أن مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (العوامل الاجتماعية للجماعة) في درجة تماسك (متوسطة) وبمتوسط حسابي (٣,٣٧).

مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (النتائج / عوامل النجاح).

جدول (٦): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتقدير مستوى التماسك الاجتماعي في محور (النتائج / عوامل النجاح)

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
٢٧	لاعبو الفريق يدافعون عن زملائهم عند الخسارة.	٣,٠٠	١,١٥٥	متوسطة
٢٨	الارتفاع في مستوى المنافسة يزيد من تماسك الفريق.	٣,٨٠	٠,٩١٩	مرتفعة
٢٩	لاعبو الفريق يزداد تماسكهم عند الفوز.	٤,٦٠	٠,٦٩٩	مرتفعة جدا
٣٠	لاعبو الفريق يزداد تماسكهم عند الأداء الجيد.	٤,٢٠	٠,٧٨٩	مرتفعة جدا
	المحور الكلي	٣,٩٠	٠,٦٣٧	مرتفعة

يتضح من الجدول (٦) أن مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (النتائج / عوامل النجاح) في مستوى تماسك (مرتفعة) وبمتوسط حسابي (٣,٩٠).

مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (دور المدرب / عوامل القيادة):

جدول (٧): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتقدير مستوى التماسك الاجتماعي في محور (دور المدرب / عوامل القيادة)

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
٣٥	احرص على توفير أسلوب قيادي متسلط بالفريق.	٢,٤٠	١,٥٧٨	ضعيفة
٣٤	احرص على توفير أسلوب قيادة ديمقراطي بالفريق.	٣,٩٠	١,١٠١	مرتفعة
٣٦	احرص على توفير أسلوب قيادة موفقيه بالفريق.	٤,٠٠	٠,٦٦٧	مرتفعة
٣٢	اعطى وقت جيد للاعبين للترفيه من اجل زيادة تماسك الفريق.	٤,١٠	٠,٥٦٨	مرتفعة
٣٩	استمع للاعبين بكل شيء.	٤,٢٠	٠,٧٨٩	مرتفعة جدا
٣١	من اجل تماسك الفريق اعطى وقت أطول للعمل الجماعي.	٤,٥٠	٠,٥٢٧	مرتفعة جدا
٣٨	احرص على السماح للاعبين بالتواصل فيما بينهم.	٤,٧٠	٠,٤٨٣	مرتفعة جدا
٣٣	يهمني تدريب الفريق كمجموعه من اجل زيادة تماسك الفريق.	٤,٨٠	٠,٤٢٢	مرتفعة جدا
٣٧	احرص على وضع أهداف مناسبة للفريق.	٤,٨٠	٠,٤٢٢	مرتفعة جدا
	المحور الكلي	٤,١٦	٠,٢٩٣	مرتفعة

يتضح من الجدول (٧) أن مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (دور المدرب / عوامل القيادة) في درجة تماسك (مرتفعة) وبمتوسط حسابي (٤,١٦).

مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (جاذبية الفرد بالجماعة / عوامل شخصية).

جدول (٨): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتقدير مستوى التماسك الاجتماعي في محور (جاذبية الفرد بالجماعة / عوامل شخصية)

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
٤٤	نكران اللاعب لذاته خلال اللعب يؤكد العمل بروح الفريق وتماسكه.	٣,٩٠	١,١٩٧	مرتفعة
٤١	لاعبو الفريق الذين يسهمون في إنجاز الفريق يكونون أكثر تماسكا مع الجماعة.	٤,٢٠	١,٠٣٣	مرتفعة جدا
٤٥	لاعبو الفريق يزيد من تماسكهم بالفريق بوجود لاعب معروف.	٤,٢٠	٠,٩١٩	مرتفعة جدا
٤٦	لاعبو الفريق يزيد من تماسكهم بالفريق بوجود أصدقاء قدامى.	٤,٢٠	١,٠٣٣	مرتفعة جدا
٤٣	لاعبو الفريق الذين يشتركون في المنافسات المهمة يكونون أكثر تماسكا مع الجماعة.	٤,٣٠	٠,٦٧٥	مرتفعة جدا
٤٢	لاعبو الفريق الذين يسهمون في أداء المهمات الصعبة يكونون أكثر تماسكا مع الجماعة.	٤,٦٠	٠,٦٩٩	مرتفعة جدا

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
٤٠	لاعبو الفريق ذوو المعنويات المرتفعة يدعمون تماسك الفريق.	٤,٨٠	٠,٤٢٢	مرتفعة جدا
٤٧	زيادة الخبرة لدى اللاعبين تزيد من تماسك الفريق.	٤,٨٠	٠,٤٢٢	مرتفعة جدا
	المحور الكلي	٤,٣٨	٠,٥٧١	مرتفعة جدا

يتضح من الجدول (٨) أن مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (جاذبية الفرد بالجماعة / عوامل شخصية) في درجة تماسك (مرتفعة جداً) وبمتوسط حسابي (٤,٣٨).

مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (تشابه الجماعة / العوامل البيئية).

جدول (٩): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتقدير مستوى التماسك الاجتماعي في محور (تشابه الجماعة/العوامل البيئية)

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
٤٨	لاعبو الفريق من نفس الطبقة الاجتماعية.	٢,٥٠	١,٥٨١	ضعيفة
٤٩	لاعبو الفريق من نفس المستوى التعليمي.	٢,٦٠	١,٦٤٧	متوسطة
٥٠	لاعبو الفريق من نفس العمر تقريباً.	٢,٩٠	١,٥٢٤	متوسطة
٥١	لاعبو الفريق من نفس المستوى الرياضي تقريباً.	٣,٠٠	١,٣٣٣	متوسطة
	المحور الكلي	٢,٧٥	١,٣٢٨	متوسطة

يتضح من الجدول (٩) أن مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (تشابه الجماعة / العوامل البيئية) في درجة تماسك (متوسطة) وبمتوسط حسابي (٢,٧٥).

مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (وجود تعليمات وقوانين بالفريق).

جدول (١٠): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتقدير مستوى التماسك الاجتماعي في محور (وجود تعليمات وقوانين بالفريق)

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
٥٣	لاعبو الفريق ملتزمين بأنظمة وتعليمات الفريق.	٤,٥٠	٠,٧٠٧	مرتفعة جدا
٥٢	احرص على وضع سياسة واضحة للفريق.	٤,٨٠	٠,٤٢٢	مرتفعة جدا
٥٤	احرص على التزام اللاعبين بالتعليمات والقوانين.	٤,٩٠	٠,٣١٦	مرتفعة جدا
	المحور الكلي	٤,٧٣	٠,٤٣٩	مرتفعة جدا

يتضح من الجدول (١٠) أن مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (وجود تعليمات وقوانين بالفريق) في درجة تماسك (مرتفعة جداً) وبمتوسط حسابي (٤,٧٣).

مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (إشباع الحاجات الفردية).

جدول (١١): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتقدير مستوى التماسك الاجتماعي في محور (إشباع الحاجات الفردية)

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
٥٧	لاعبو الفريق يشعرون بأن جهودهم مقدرة من الجماعة.	٤,٢٠	٠,٧٨٩	مرتفعة جدا
٥٦	لاعبو الفريق يشعرون بأنهم جزء من الجماعة.	٤,٤٠	٠,٦٩٩	مرتفعة جدا
٥٨	لاعبو الفريق يشعرون بأن مركزهم باللعب له أهمية.	٤,٤٠	٠,٦٩٩	مرتفعة جدا
٥٥	لاعبو الفريق يقدرون تشجيع الزملاء مما يزيد من تماسك الجماعة.	٤,٧٠	٠,٤٨٣	مرتفعة جدا

م	العبارة	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
٥٩	لاعبو الفريق يشعرون بأنهم من أسباب نجاح الفريق.	٤,٧٠	٠,٤٨٣	مرتفعة جدا
	المحور الكلي	٤,٤٨	٠,٤٦٤	مرتفعة جدا

يتضح من الجدول (١١) أن مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (إشباع الحاجات الفردية) في درجة تماسك (مرتفعة جدا) وبمتوسط حسابي (٤,٤٨).

مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (جميع المحاور).

الجدول (١٢): المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتقدير مستوى التماسك الاجتماعي في محور (جميع المحاور)

م	المحور	المتوسط	الانحراف	مستوى التماسك
٦	تشابه الجماعة (العوامل البيئية)	٢,٧٥	١,٣٢٨	متوسطة
٢	العوامل الاجتماعية للجماعة	٣,٣٧	٠,٤٣٧	متوسطة
١	عامل العلاقات التعاونية	٣,٥٥	٠,٥١٥	مرتفعة
٣	النتائج (عوامل النجاح)	٣,٩٠	٠,٦٣٧	مرتفعة
٤	دور المدرب (عوامل القيادة)	٤,١٦	٠,٢٩٣	مرتفعة
٥	جاذبية الفرد بالجماعة (عوامل شخصية)	٤,٣٨	٠,٥٧١	مرتفعة جدا
٨	إشباع الحاجات الفردية	٤,٤٨	٠,٤٦٤	مرتفعة جدا
٧	وجود تعليمات وقوانين بالفريق	٤,٧٣	٠,٤٣٩	مرتفعة جدا
	الاستبيان ككل (جميع المحاور)	٣,٩١	٠,٣٦٠	مرتفعة

يتضح من الجدول (١٢) أن مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين في محور (جميع المحاور) في درجة تماسك (مرتفعة) وبمتوسط حسابي (٣,٩١).

للإجابة على سؤال الدراسة الثاني والذي ينص على: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0,05$) في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين وفقاً لمتغيري (عدد سنوات الخبرة للمدرب في مجال تدريب كرة السلة، عدد الدورات التدريبية للمدرب في مجال تدريب كرة السلة)؟ تم استخدام:

– اختبار (ت) للمجموعات المستقلة Independent Samples Test للتعرف على الفروق وفقاً لمتغير (عدد سنوات الخبرة في مجال تدريب كرة السلة) والذي يتكون من فئتين والجدول (١٣) يوضح نتائج ذلك.

– اختبار تحليل التباين الأحادي (1-Way ANOVA) للتعرف على الفروق وفق متغير (عدد الدورات التدريبية في مجال تدريب كرة السلة) والذي يتكون من أربع فئات. والجدول (١٤) يوضح نتائج ذلك.

الجدول (١٣): نتائج اختبار (ت) للمجموعات المستقلة للتعرف على الفروق في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩) من وجهة نظر المديرين وفقاً لمتغير (عدد سنوات الخبرة في مجال تدريب كرة السلة)

المحور	عدد سنوات الخبرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	مستوى الدلالة
عامل العلاقات التعاونية	من ست إلى عشر سنوات	٣	٣,٢٩	٠,٥٠٥	١,٠٤٣	٠,٣٢٧
	أكثر من ١٠ سنوات	٧	٣,٦٦			
العوامل الاجتماعية للجماعة	من ست إلى عشر سنوات	٣	٣,٣٠	٠,١٧٣	٠,٣١٤	٠,٧٦١
	أكثر من ١٠ سنوات	٧	٣,٤٠			
النتائج (عوامل النجاح)	من ست إلى عشر سنوات	٣	٣,٧٥	٠,٤٣٣	٠,٤٦٦	٠,٦٥٤

أكثر من ١٠ سنوات	٧	٣,٩٦			
من ست الى عشر سنوات	٣	٤,٣٣	٠,١٩٢	١,٣٠٦	٠,٢٢٨
أكثر من ١٠ سنوات	٧	٤,٠٨			
من ست الى عشر سنوات	٣	٤,١٧	٠,٥٧٧	٠,٧٣٥	٠,٤٨٣
أكثر من ١٠ سنوات	٧	٤,٤٦			
من ست الى عشر سنوات	٣	١,٥٨	١,٠١٠	٢,١٥٦	٠,٠٦٣
أكثر من ١٠ سنوات	٧	٣,٢٥			
من ست الى عشر سنوات	٣	٥,٠٠	٠,٠٠٠	١,٣٠٦	٠,٢٢٨
أكثر من ١٠ سنوات	٧	٤,٦٢			
من ست الى عشر سنوات	٣	٤,٨٧	٠,٢٣١	١,٩٨٩	٠,٠٨٢
أكثر من ١٠ سنوات	٧	٤,٣١			
من ست الى عشر سنوات	٣	٣,٧٩	٠,١٨٨	٠,٧١٤	٠,٤٩٥
أكثر من ١٠ سنوات	٧	٣,٩٧			

يتضح من الجدول رقم (١٣):

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين وفقاً لمتغير (عدد سنوات الخبرة في مجال تدريب كرة السلة). حيث كانت جميع قيم مستوى الدلالة لجميع المحاور أكبر من (٠,٠٥).

جدول (١٤): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للتعرف على الفروق في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المديرين وفقاً لمتغير (عدد الدورات التدريبية في مجال تدريب كرة السلة)

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
عامل العلاقات التعاونية	بين المجموعات	٩٨٦	٣	٠,٣٢٩	١,٤٠٦	٠,٣٣٠
	داخل المجموعات	١,٤٠٣	٦	٠,٢٣٤		
	الكل	٢,٣٨٩	٩			
العوامل الاجتماعية للجماعة	بين المجموعات	٢٤٧	٣	٠,٠٨٢	٠,٣٣٥	٠,٨٠١
	داخل المجموعات	١,٤٧٤	٦	٠,٢٤٦		
	الكل	١,٧٢١	٩			
النتائج (عوامل النجاح)	بين المجموعات	٩٠٠	٣	٠,٣٠٠	٠,٦٥٥	٠,٦٠٩
	داخل المجموعات	٢,٧٥٠	٦	٠,٤٥٨		
	الكل	٣,٦٥٠	٩			
دور المدرب (عوامل القيادة)	بين المجموعات	٣٣٣	٣	٠,١١١	١,٥٢٤	٠,٣٠٢
	داخل المجموعات	٤٣٧	٦	٠,٠٧٣		
	الكل	٧٧٠	٩			

بين المجموعات	٦٩٣.	٣	٠,٢٣١	٠,٦٢٩	٠,٦١٧
داخل المجموعات الكلي	٢,٢٤٥	٦	٠,٣٧٤		
بين المجموعات	٢,٩٣٨	٩			
داخل المجموعات الكلي	٩,٢١٩	٣	٣,٠٧٣	٢,٧٧٠	٠,١٣٣
داخل المجموعات الكلي	٦,٦٥٦	٦	١,١٠٩		
بين المجموعات	١٥,٨٧٥	٩			
داخل المجموعات الكلي	٠,٢٤٣	٣	٠,٠٨١	٠,٣٢٥	٠,٨٠٧
داخل المجموعات الكلي	١,٤٩١	٦	٠,٢٤٨		
بين المجموعات	١,٧٣٣	٩			
داخل المجموعات الكلي	٠,٢٦٩	٣	٠,٠٩٠	٠,٣٢٣	٠,٨٠٩
داخل المجموعات الكلي	١,٦٦٧	٦	٠,٢٧٨		
بين المجموعات	١,٩٣٦	٩			
داخل المجموعات الكلي	٠,٣٤٤	٣	٠,١١٥	٠,٨٣٥	٠,٥٢٢
داخل المجموعات الكلي	٠,٨٢٤	٦	٠,١٣٧		
بين المجموعات	١,١٦٨	٩			

يتضح من الجدول رقم (١٤):

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0,05$) في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المدربين وفقاً لمتغير (عدد الدورات التدريبية في مجال تدريب كرة السلة). حيث كانت جميع قيم مستوى الدلالة لجميع المحاور أكبر من (٠,٠٥).

٧,١ مناقشة النتائج

مناقشة النتائج المتعلقة بسؤال الدراسة الأول والذي ينص على: ما مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المدربين؟ حيث أظهرت النتائج للمحاور الثمانية كما يلي:

كان المحور رقم (٦) والذي ينص على إثر تشابه الجماعة (العوامل البيئية) هو أقل المحاور تأثيراً بتماسك الجماعة حيث بلغ المتوسط الحسابي ٢,٧٥ والانحراف المعياري ١,٣٢٨ وهي نسبة متوسطة في حين كان أكثر المحاور تأثيراً بتماسك الجماعة هو العامل رقم (٧) والذي ينص على وجود تعليمات وقوانين بالفريق، بمتوسط حسابي ٤,٧٣ والانحراف المعياري ٤,٣٩. وهي نسبة مرتفعة جداً وفق تصنيف ليكرت الخماسي. ويمكن أن تعزى نتيجة المحور رقم (٦) إلى أن غالبية اللاعبين الموجودين في هذا الدوري تتراوح أعمارهم ما بين ١٩-٢٣ سنة وهي فئة يغلب بينها طابع التنافس وحب إثبات الذات. في حين كانت نتيجة المحور رقم (٧) هي الأعلى بسبب أن القواعد والقوانين والأنظمة المتبعة من قبل المدرب والعدل في تطبيقها، تساعد في تهذيب النفوس وتحديد الأدوار، مما يزيد من تماسك الفريق الرياضي، وهذا يتوافق مع دراسة بني هاني (٢٠٠٧) التي أفضت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين السمات القيادية والإدارية للمدربين والتماسك الجماعي للفريق، وكذلك دراسة زاوي (٢٠١٧).

وفيما يتعلق بالعبارة التي حصلت على أعلى معدل كانت رقم (٥٤) وهي (احرص على التزام اللاعبين بالتعليمات والقوانين) و بمتوسط ٤,٩٠ وانحراف معياري ٠,٣١٦، وهي نسبة مرتفعة جداً في حين كانت أقل العبارات حصولاً على معدل هي العبارة رقم (١٨) وهي (لاعبو الفريق يشعرون بالضيق إذا كرروا مساعدة الآخرين) و بمتوسط ١,٩٠ وانحراف معياري ٠,٨٧٦، وهي نسبة ضعيفة، ويعزو الباحثان نتيجة انخفاض نسبة العبارة رقم (٥٤) إلى التزام اللاعبين بالتعليمات ككل من قبل المدرب، وليس هناك شخص فوق القانون مما يجعلهم يشعرون بأنهم متساوون بالحقوق والواجبات، ويؤدي ذلك إلى زيادة تماسك الفريق الرياضي، أما ضعف نتيجة العبارة رقم (١٨) فيعزو الباحثان ذلك إلى أن اللاعبين والأفراد في هذا العمر

يرغبون بتحمل المسؤولية، ومساعدة الآخرين لما له من أثر إيجابي في تعزيز الذات، والتماسك الاجتماعي، وهي من العبارات السلبية وهذا ما أكدت عليه دراسة تيريد (Terrid, 2009).

مناقشة النتائج المتعلقة بسؤال الدراسة الثاني والذي ينص على: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المدربين وفقاً لمتغيري (عدد سنوات الخبرة في مجال تدريب كرة السلة، عدد الدورات التدريبية في مجال تدريب كرة السلة)؟ فقد كانت أعلى النتائج ولكلا المجموعتين لعامل وجود تعليمات وقوانين بالفريق حيث كانت ل (من ٦ الى ١٠ سنوات تساوي ٥,٠٠ ولأكثر من ١٠ سنوات ٤,٦٢). وتشابه النتائج يوضح مدى تأثير هذا العامل، والذي يتفق مع دراسة بني هاني (٢٠٠٧). أما أقل النتائج فكانت لكلا المجموعتين أيضاً متشابهة حيث كانت ل (من ٦ الى ١٠ سنوات تساوي ١,٥٨ ولأكثر من ١٠ سنوات ٣,٢٥) وذلك لعامل تشابه الجماعة (العوامل البيئية).

وقد أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى التماسك الاجتماعي للفرق المشاركة في دوري الشركات لعام (٢٠١٩-٢٠٢٠) من وجهة نظر المدربين وفقاً لمتغير (عدد سنوات الخبرة في مجال تدريب كرة السلة، وكذلك عدد الدورات التدريبية). حيث كانت جميع قيم مستوى الدلالة لجميع المحاور أكبر من (٠,٠٥). وذلك يعزى الى ارتفاع الخبرة لكلا المجموعتين وعملهم مع فرق متشابهة الى حد كبير من حيث العمر الزمني والمستوى المهاري والبدني.

٧,٢ الاستنتاجات

وفقاً لنتائج الدراسة ومناقشتها توصل الباحثان إلى الاستنتاجات الآتية:

١. هناك تأثير كبير جداً لوجود تعليمات وقوانين بالفريق على تماسك الفريق الرياضي.
٢. وجود تأثير كبير جداً لإشباع الحاجات الفردية على تماسك الفريق الرياضي.
٣. وجود تأثير كبير جداً لجاذبية الفرد بالجماعة (العوامل شخصية) على تماسك الفريق الرياضي.
٤. هناك تشابه كبير باستجابات مجموعتي المدربين على جميع العوامل والفقرات بأداة الدراسة، حيث لا توجد فروق دالة إحصائية بين استجابات كلتا المجموعتين.

٨. التوصيات

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحثان بالآتي:

١. ينبغي تعريف اللاعبين في الفريق بمسئولياتهم ومهامهم، وذلك من قبل المدرب عند بدء تجمع الفريق في التدريب الأول والمتابعة المستمرة لتلك المهام والمسئوليات.
٢. ضرورة الاهتمام بوجود التعليمات والقوانين بالفريق وتطبيقها لما لها من أثر إيجابي كبير في تماسك الفريق الرياضي.
٣. ضرورة إشباع الحاجات الفردية للاعبين لما لها من أثر إيجابي كبير في تماسك الفريق الرياضي.
٤. ضرورة استقطاب اللاعبين المميزين (يمتلكون العوامل الشخصية) للفريق لما له من أثر إيجابي في زيادة تماسك الفريق الرياضي.
٥. ضرورة إجراء دراسة مشابهة للدراسة الحالية على فرق الألعاب الرياضية الأخرى الجماعية والفردية.

بيان تضارب المصالح

يقر جميع المؤلفين أنه ليس لديهم أي تضارب في المصالح.

المراجع

الأطرش، محمود وشاكر، جمال و القدومي، محمد. (٢٠١٦). مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخبات الألعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية. *دراسات، العلوم التربوية*، ٤٣ (٣)، ٢٠٨٥-٢١٠٠.

- أيوب، محمد أيوب. (٢٠٠٤). تماسك الفريق الرياضي وعلاقته بدافعية الإنجاز للاعبين بعض الأنشطة الرياضية المختارة (أطروحة دكتوراه). جامعة طنطا، جمهورية مصر العربية.
- القدومي، عبد الناصر وشناعة، مؤيد. (٢٠١٨). التماسك الجماعي لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا للألعاب الرياضية الجماعية في فلسطين. *دراسات، العلوم التربوية، ٤٥*، (١).
- الوتار، ناظم. (٢٠٠٥). علم النفس الرياضي (نظريات وتطبيقات). دار وائل للنشر.
- بني هاني، زين العابدين. (٢٠٠٧). علاقة السمات القيادية والإدارية للمدربين بالتماسك الجماعي لدى لاعبي كرة اليد بالأردن [رسالة دكتوراه غير منشورة]. [الجامعة الأردنية، عمان، الأردن].
- بني هاني، زين العابدين. (٢٠١١). التماسك الجماعي ومستوى الإنجاز الرياضي لدى فرق أندية الدرجة الأولى لكرة اليد في الأردن. *مجلة أبحاث اليرموك (سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية)*، ٢٧ (٢)، ١٧٣٦-١٧٢١.
- توفيق، كواش. (٢٠١٧). أهمية تماسك الفريق الرياضي في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبين كرة القدم ببعض فرق مدينة ورقلة. *مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية*، ٣٠، ٣٠١-٣٠٥.
- جابر، رمزي. (٢٠٠٨). مدى تماسك لاعبي كرة القدم وعلاقته بإنجازهم في الدوري الفلسطيني الممتاز. *مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية*، ٩ (١)، ١-١٤.
- جابر، رمزي. (٢٠٠٩). مدى تماسك وتفاعل لاعبي كرة القدم في فلسطين. *مجلة جامعة الخليل للبحوث*، ٤ (١)، ١٢١-١٣٨.
- الخولي، أمين أنور. (١٩٩٦). *الرياضة والمجتمع*. سلسلة عالم المعرفة.
- راتب، أسامة. (١٩٩٧). علم النفس الرياضية (ط ٢). دار الفكر العربي.
- زاوي، عبد الحلیم. (٢٠١٧). التحضير الرياضي وانعكاسه على تماسك الفريق الرياضي في كرة القدم [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، الجزائر.
- زهران، حامد عبد السلام. (٢٠٠٠). علم النفس الاجتماعي. عالم الكتاب.
- سلوي، عماد. (٢٠١١). تقنين وتطبيق مقياس التماسك الرياضي على لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الفرقية في بغداد. *مجلة علوم التربية الرياضية*، ٤ (١)، ١٤٣.
- العزامة، ناصر. (٢٠١٢). العلاقة بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الضفة الغربية [رسالة ماجستير غير منشورة]. كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح.
- عباس، نصير. (٢٠١٥). مدى تماسك لاعبي كرة السلة بأعمار (١٥-١٦) سنة في البطولات المدرسية الثانوية لتربية الكرخ / ٣. *مجلة كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد*، ٢٧ (٤)، ٤٦٦-٤٨٤.
- عبد الحفيظ، إخلاص وباهي، مصطفى. (٢٠٠١). *الاجتماع الرياضي* (ط ١). مركز الكتاب للنشر.
- علاوي، محمد حسن. (١٩٩٨). *سيكولوجية الجماعات الرياضية* (ط ١). مركز الكتاب للنشر.
- قدومي، محمد والعمد، سليمان. (٢٠١٧). مستوى الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية. *مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)*، ٣١ (١).
- ياسين، إسماعيل علوان. (٢٠٠٦). التربية البدنية وعلاقتها بعلم الاجتماع. *مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، العراق*، ٣ (٥)، ١٣٧-١٣٤.

References

- Bray, C. D., & Whaley, D. E. (2001). Team cohesion, effort, and objective individual performance of high school basketball players. *The Sport Psychologist*, 15, 260-275.

-
- Carron, A. V., Brawley, L. R., & Widmeyer, W. N. (1998). The measurement of cohesiveness in sport groups.
- Francisco, M. L., Pedro, A. S. M., David, S. O., & Tomas, G. C. (2010). Interactive efficacy in semi-professional sport. *Journal of Sport Science and Medicine*, 9, 320-325.
- Jean-Philippe, H., Nicolas, R., & Paul, F. (2006). Relationships between cohesion, collective efficacy, and professional basketball teams: An examination of mediating effects. *Journal of Sport Science*, 24(1), 59-68.
- Kevin, S. S., Kathleen, S. W., & Patrick, O. (2010). Examining the relationship between cohesion and return to teaming in elite athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 11, 6-11.
- Singh, R., Kanchan, & Tarandeep. (2012). Relationship between team cohesion and performance in ball games. *VSRD Technical & Non-Technical Journal*, 3(5), 191-196.
- We-hsiung, Lan. (2010). *An investigation of the relationship among basketball coaches' leadership behavior and athletes' satisfaction in selected universities in northern Taiwan* [Unpublished doctoral dissertation]. United States Sports Academy.
- Terrid, Farrar. (2009). *The correlation between leadership behaviors, cohesiveness, and team building in women's community college volleyball* [Unpublished doctoral dissertation]. Capella University.