

The Relationship between the Level of Optimism and the Performance of Volleyball Players in the Premier League in the West Bank

العلاقة بين درجة التفاؤل وأداء لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة في الضفة الغربية

Mahmoud Al-Atrash^{*1}, Musab Rashid¹

¹An-Najah National University, Nablus, Palestine.

¹The University of Jordan, Amman, Jordan.

ARTICLE INFO

Article history:

Received 22 Apr 2020

Accepted 23 Aug 2020

Published 01 Oct 2021

*Corresponding author:

An-Najah National University, Nablus, Palestine

Email: dr.mahmoudalatrash@yahoo.com.

Abstract

The current study aimed to identify the relationship between the level of optimism and the performance of volleyball players in the Premier League in the West Bank. The researchers adopted a descriptive approach to suit the nature of the study. The sample consisted of 45 players, representing 42% of the original population. A measure of optimism, designed by the researchers after reviewing relevant educational literature and previous studies, was administered to the participants. To analyze the data, the researchers used One-Way ANOVA and T-tests. Among the most important findings was that the level of optimism among high-performing volleyball players in the West Bank is high. Additionally, the results indicated that the level of optimism plays a significant role in players' performance. The study also found that variables such as playing position, years of experience, and age did not influence the level of optimism among these excellent volleyball players. Based on these findings, the researchers recommend conducting further studies on optimism and its relationship to team performance.

Keywords: Premier League, Volleyball, West Bank.

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين درجة التفاؤل وأداء لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة في الضفة الغربية، واتبع الباحثون المنهج الوصفي وذلك لملائمته لأغراض الدراسة الحالية، وتكونت عينة الدراسة من (٤٥) لاعباً، وبذلك شكلت العينة ما نسبته (٤٢٪) من حجم المجتمع الأصلي، وطبق عليهم مقياس التفاؤل التي تم تصميمه من قبل الباحثان بعد الرجوع إلى العديد من الأدب التربوي والدراسات السابقة، ولمعالجة البيانات استخدم الباحثان تحليل التباين في اتجاه واحد (One way ANOVA) و (T. Test).

ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحثون كانت درجة التفاؤل بين لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة في الضفة الغربية مرتفعة، وكذلك من نتائجها إن درجة التفاؤل تلعب دوراً مهماً في أداء اللاعبين، ولم تؤثر متغيرات الدراسة الحالية

(مركز اللعب، عدد سنوات اللعب، العمر) في درجة التفاؤل بين لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة في الضفة الغربية، ويوصى الباحثون إجراء دراسات مختلفة على موضوع التفاؤل وعلاقته بنتائج الفريق.

الكلمات المفتاحية: الدرجة الممتازة، كرة الطائرة، الضفة الغربية.

١. المقدمة

١.١ الإطار النظري والدراسات السابقة

يعد الشباب في جميع دول العالم هم الركيزة الأساسية للمجتمع، فهم يؤدون دوراً رئيساً في العمل بكفاءة من أجل استمرار حياة المجتمع وتطوره بما يحقق الأمن والاستقرار للمجتمع في كافة المجالات، فإذا تمتعت هذه الفئة بصحة نفسية وجسمية عالية فإننا نتوقع مردوداً إيجابياً نحو بناء المجتمع في كافة المجالات.

ويتعرض اللاعب الفلسطيني في الوقت الحاضر للعديد من المتاعب والآلام والأزمات والضغوط الحياتية التي قد تؤثر على توقعات وتوجهات اللاعب المستقبلية، الأمر الذي ينعكس بصورة أو بأخرى على مسيرة الحياة اليومية، كثير من جوانب شخصيته، فحجم الكارثة التي خلفها الاحتلال الإسرائيلي على الشعب الفلسطيني وما تزال كبيرة جداً على جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والنفسية والتي انعكست آثارها على مسيرة الحياة، كالشعور بالقلق والإحساس بعدم الأمن، والخوف من المستقبل لدى الكثير من لاعبي المجتمع الفلسطيني.

وأن الصحة النفسية (Psychological Health) من أهم المتطلبات الأساسية للنجاح في مختلف المجالات، وخصوصاً في ظل التسارع الذي يشهده العالم في مختلف المجالات في عصرنا الحالي، مما جعل الأفراد يشعرون بالتوتر والقلق، وزيادة الأعباء على الفرد من حيث التكيف مع المواقف المتغيرة، وعرفها فهمي (١٩٧٩) للصحة النفسية أنها "علم التكيف أو التوافق النفسي الذي يهدف إلى تماسك الشخصية ووحدةها، وتقبل الفرد لذاته، وتقبل الآخرين له، بحيث يترتب على ذلك شعوره بالسعادة والراحة النفسية" ويعتمد تكيف الأعباء على العديد من الأمور سواء النفسية أو الفسيولوجية حيث ترتبط العوامل النفسية ارتباطاً وثيقاً بالعوامل الفسيولوجية، مما يترتب على ذلك شعور اللاعب بالتفاؤل والثقة، وينعكس ذلك على النتائج التي سيحققها، لذلك نجد أن هناك العديد من الدراسات التي اهتمت بدراسة التفاؤل لدى اللاعبين كدراسة (القدومي، ٢٠١٥؛ Gustafsson & Shooq, 2012؛ جابر، ٢٠١٢؛ منصور، ٢٠١٧؛ الحوري، ٢٠٠٩؛ حسن، ٢٠٠٦؛ Wilson, ٢٠٠٢) كما قام العديد من الدارسين بدراسة التفاؤل على مجتمعات مختلفة كدراسة (محيسن، ٢٠١٢؛ الأنصاري وكاظم، ٢٠٠٨؛ المنشاوي، ٢٠٠٧؛ مخيمر وعبد المعطي، ٢٠٠٠؛ عبد اللطيف وحمادة، ١٩٩٨) حيث أكدت جميع الدراسات أهمية التفاؤل في الإنجاز وتحقيق الأهداف لما له علاقة ارتباطية في تحسين الوظائف الفسيولوجية ولما لأثرها الإيجابي على الأداء الرياضي وعلى الحياة العامة.

ويعد مفهوم التفاؤل والمفهوم المقابل له التشاؤم من المفاهيم النفسية الحديثة نسبياً التي دخلت الدراسة المكثف في مجال علم نفس الصحة والتخصصات النفسية الأخرى، وينظر إليها اليوم على أنها متغيرات الشخصية ذات الأهمية التي تتمتع بثبات نسبي. (الأنصاري، ١٩٩٨)

وذكر القدومي (٢٠١٦) تجلّى اهتمام علماء الشخصية بالتفاؤل والتشاؤم في اتخاذهم هذين المفهومين بوصفهما من الجوانب التي توضع في الاعتبار في التصور العام حول طبيعة الإنسان مميزاً أو مسيراً متأثراً بالعوامل البيئية أو الوراثة أو إن الإنسان بطبيعته إلى أن يكون متفائلاً أو متشائماً، وقد يعبر أحياناً عن التفاؤل والتشاؤم في مثل هذه التصورات في تساؤل مؤداه: هل يحمل الإنسان جانب الخير أم الشر.

وأكد عبد الرحيم (١٩٩٨) أن الاهتمام الكبير الذي حظيه مفهوم التفاؤل في الوقت الراهن لما كشفت عنه الدراسات من ارتباط التفاؤل بالصحة في مختلف جوانبها، وكذلك يعد التفاؤل أحد السمات النفسية المهمة إذ يلعب دوراً هاماً في حياتنا اليومية وفي تصرفاتنا وفي علاقتنا بغيرنا، وسجل هذا الاهتمام لدى اللاعبين بصفة خاصة تعتبر من المواضيع التي تعطي انطباع حول شخصية الفرد فاللاعب باعتباره قائداً في الفريق الرياضي وتكون عليه واجبات دخل الملعب وبالتالي يحتاج أن يملأ نفسه بعواطف النجاح التي تحرره من البقاء عالقاً في الفشل الذي قد يتعرض له ويمكنه من أن يصبح مليئاً بالحماس والطاقة لتقديم أفضل أنجاز ممكن .

ومن أهم العوامل التي تؤثر على درجة التفاؤل لدى الأفراد

- **الأسرة:** من الجو العام الذي يسودها وطريقة تربية الأطفال وزع القيم والأفكار فيهم، وبيت الطمأنينة والأمان والرعاية ولكل هذا يقلل شخصية الفرد ويجعله متفائل.
 - **المدرسة:** بما فيها من معلمين ومدراء متفائلين ومدى إنعكاس ذلك على شخصيات الطلبة.
 - **وسائل الإعلام:** لها تأثير بالغ في تشكيل وجدانيات الأفراد وصبغتها بالتفاؤل حسبما توجه إليهم من أفكار نفحات وجداني.
 - **المجتمع:** وكل مجتمع يحمل طابعاً خاصاً به إما إن يتسم بالتفاؤل أو التشاؤم بما يتسم به من ملامح وجدانية واجتماعية وخاصة به يتميز فيها من خلال ما تعرض له من إحداث وظروف اقتصادية وتكنولوجية التي تستحدث والقيم التي تتجدد وتطور.
 - **الصحة:** حيث إن تفاؤل الشخص يؤثر على حياته الصحية حيث إن الإنسان المتفائل يكون خالياً من القلق والتوتر والاكتئاب، وهذا يساعد على اكتساب صحة سليمة ذات طابع إيجابي (حمدان، ١٩٩٨).
- وتشير العديد من الدراسات السابقة (عبد الخالق، ٢٠٠٠؛ Charyton, et al., 2009) إلى أن التفاؤل يقلل من خطر التعرض للمشاكل الصحية، وأن المتفائلين أقل قلقاً وأكثر قدرة على تحمل الشدائد، وأكثر ثقة وقدرة على اتخاذ القرار، وأكثر إبداعاً، كما أظهرت وجود علاقة إيجابية مرتفعة بين النظرة التفاؤلية والسعادة، وأن التفاؤل يرتبط إيجابياً بالسيطرة على الضغوط ومواجهتها وحل المشكلات بنجاح وضبط النفس وتقدير الذات.
- ويشير كل من حمزة وأسامة (٢٠١٦) على أنه لا توجد علاقة بين التفاؤل ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة الطائرة، وكذلك توصلت كما كانت الدافعية بدرجة مرتفعة كان أداء اللاعبين عالي، كلما كان مستوى التفاؤل عالي كان الأداء جيد.
- كما يرى عبد الخالق (٢٠٠٠) أن التفاؤل عامل أساسي لبقاء الإنسان، وقوة دافعة بيولوجية، فالرغبة في إنجاب الأطفال الخاصة بالتطور الاجتماعي والاقتصادي، والمفاهيم الدينية والسياسية يمكن التنبؤ بها من خلال الاتجاه المتفائل نحو المستقبل، كما أن التفاؤل يمكن الأفراد والمجتمع من وضع أهدافهم المحددة وطرق تغلبهم على الصعوبات والمحن التي تفتك بالمجتمع.

وباعتبار لعبة الكرة الطائرة من الألعاب الرياضية المهمة التي يمارسها الكبار والصغار كجانب ترفيهي وتنافسي وصحي من قبل أغلب شرائح المجتمع ولدور علم النفس الرياضي في هذه اللعبة كونه أصبح أحد أهم مقومات الفوز عند أغلب دول العالم وخصوصاً مع تقارب المستويات في الإعداد البدني والمهاري للاعبين وأن ميدان التفاؤل من المواضيع التي أصبحت من أهم ميادين علم النفس الرياضي ارتأى الباحثون بإجراء هذه الدراسة عسى أن تزودنا ببيانات رقمية عن درجة التفاؤل لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية، ولما لذلك من أهمية كبيرة في إعادة حسابات المدربين لتحقيق أفضل النتائج المبنية على الأهداف المرسومة.

١,١,١ الدراسات السابقة

قام رامي (٢٠١٩) بدراسة هدفت التعرف الى العلاقة بين التفاؤل الرياضي وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم أكابر، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لأهداف الدراسة، واعتمد الباحث على مقياس التفاؤل الرياضي الذي صممه كل من شاير وكارفر (١٩٩٤) وقام بتعريبه علاوي الذي يتضمن (١٢) فقرة، ومن أهم النتائج التي توصل اليها الباحث مستوى التفاؤل الرياضي عند لاعبي كرة القدم مرتفع، ووجود علاقة بين التفاؤل الرياضي ودافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم، وكذلك توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين بعدي دافعية الإنجاز والتفاؤل الرياضي لدى لاعبي كرة القدم.

قام القدومي (٢٠١٥) بدراسة هدفت التعرف الى مستوى التفاؤل لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية الرياضية في الجامعات الفلسطينية، إضافة إلى تحديد الفروق في التفاؤل تبعاً لمتغيرات اللعبة والمستوى الدراسي والخبرة في اللعب، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (٢٤٦) لاعباً.

وطبق عليها مقياس عبد الخالق (٢٠٠٠) لقياس التفاؤل والمكون من (١٥) فقرة. ولمعالجة البيانات استخدمت المتوسطات والنسب المئوية، واختبار تيوكي للمقارنات البعدية عند اللزوم. وتوصلت الدراسة الى أن المستوى الكلي للتفاؤل لدى أفراد عينة الدراسة كان عالياً، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (٧٦,٢٠٪). وأظهرت النتائج انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التفاؤل لدى لاعبي فرق الألعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية تعزى لمتغير

الخبرة في اللعب، بينما كانت الفروق دالة إحصائياً تبعاً لمتغيري اللعبة ولصالح لاعبي كرة السلة، والمستوى الدراسي ولصالح طلبة السن الرابعة.

قام لبوسكي (Lipowski, 2012) بدراسة هدفت تحديد مستوى التفاوض والسلوك الصحي لدى الرياضيين، إضافة إلى التحقق من أن الرياضيين المتفائلين هل يتمتعون بسلوك صحي جيد؟ ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (٣٨٥) رياضياً من الذكور و(١٤٧) من الإناث، وطبق عليهم مقياس التفاوض ومقياس السلوك الصحي. وتوصلت الدراسة إلى أن التفاوض كان عالياً عند كل من الذكور والإناث، إضافة إلى وجود علاقة ايجابية بين التفاوض والسلوك الصحي لدى الرياضيين.

وقام جوتسفاش وشوج (Gustafsson & Shoog, 2012) بدراسة هدفت تحديد العلاقة بين التفاوض والاحترق النفسي، والضغط النفسية لدى الرياضيين، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (٢١٧) رياضياً بواقع (١٣٩) من الذكور و(٧٨) من الإناث ممن تتراوح أعمارهم بين (١٦-١٩) سنة. وأظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة سلبية بين التفاوض وكل من الاحترق والضغط النفسية.

التعليق على الدراسات السابقة

على الرغم من قلة الاهتمام بالتفاوض الرياضي ونقص وفرة الدراسات التي تناولت هذا الموضوع خصوصاً الدراسات التي تهدف إلى دراسة التفاوض الرياضي. ومع ذلك تبين اختلاف في الدراسات القليلة من حيث الأدوات المستعملة في قياس التفاوض الرياضي والأداء الرياضي بحيث استخدم كل باحث الأداة الخاصة ببحثه، حيث إننا نجد اختلاف في عدد العينات وأنواعها ولقد ظهر اختلاف في الوسائل المستخدمة للوصول على النتائج. رغم هذا الاختلاف المتواجد بين الدراسات تبين لنا وجود تشابه بين بحثنا الحالي والدراسات السابقة من حيث المنهج المتبع.

١,٢ ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة

- تناول موضوع التفاوض والأداء الرياضي لدى لاعبي كرة الطائرة في الضفة الغربية.
- تناولت المتغيرات الآتية (الخبرة في اللعب، العمر، مركز اللعب).

٢. مشكلة الدراسة وأسئلتها

يعد موضوع التفاوض الرياضي من المواضيع النفسية التي حظيت بالدراسة والدراسة في المجال التربوي بشكل عام في الوطن العربي، ولم يحظ بالدراسة والدراسة بدرجة كافية في المجال الرياضي بالرغم من علاقته الإيجابية مع الأداء.

حيث أشار علاوي (١٩٩٨) أن التفاوض الرياضي هو التوقع العام للاعب بحدوث أشياء أو أحداث حسنة بدرجة أكبر من حدوث أشياء سيئة في المنافسة الرياضية. ومن خلال خبرة الباحثين كمدرسين للعبة كرة الطائرة في الدوري الفلسطيني للدرجة الممتازة، لاحظوا إن معظم اللاعبين يتعرضون لظروف سياسية واقتصادية واجتماعية تؤثر على مستوى أدائهم، مما يشعر اللاعب بعدم التقدم في الأداء البدني والمهاري والخططي وبالتالي يؤدي شعورهم بالعجز واليأس والنظر إلى المستقبل الرياضي بنظرة تشاؤمية مما يؤثر على صحتهم البدنية والنفسية، كما أنه من خلال النقاش مع أصحاب الاختصاص من مدربي كرة الطائرة في فلسطين حول النتائج التي تحققتهم فرقة منهم من عزي ذلك لقت الدافعية ومنهم من عزي إلى سوء الإعداد النفسي ولمثل هذه الأسباب وغيرها إرتأى الباحثون القيام بإجراء هذه الدراسة عسى أن تزودنا ببيانات رقمية تمكن المدربين من إعادة النظر في برامجهم التدريبية وبالتالي تحقيق أهدافهم.

٢,١ أسئلة الدراسة

سعت الدراسة الحالي الإجابة عن التساؤلات الآتية:

١. ما هي الفروق الإحصائية لمستوى التفاوض لدى لاعبي كرة الطائرة في الضفة الغربية؟
٢. ما هي طبيعة العلاقة بين درجة التفاوض وأداء لاعبي الكرة الطائرة في الدرجة الممتازة في الضفة الغربية؟
٣. ما هي الفروق في مستوى التفاوض لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية تبعاً لمتغير مركز اللعب؟
٤. ما هي الفروق في مستوى التفاوض لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية تبعاً لمتغير العمر؟
٥. ما هي الفروق في مستوى التفاوض لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية تبعاً لمتغير سنوات اللعب؟

٣. أهمية وأهداف الدراسة

٣,١ أهمية الدراسة

١. يتوقع من نتائج هذه الدراسة تطوير مستوى لاعبي كرة الطائرة من خلال التعرف على مستوى التفاعل لديهم.
٢. يتوقع من نتائج هذه الدراسة تحديد الفروق في مستوى التفاعل لدى لاعبي كرة الطائرة تبعاً للمتغيرات الآتية (مركز اللاعب، العمر، عدد سنوات اللعب).
٣. يتوقع من خلال الإطار النظري للبحث وما يتوصل اليه من نتائج، مساعدة الباحثين في إجراء دراسات بهذا الخصوص وربطها بمتغيرات أخرى.

٣,٢ أهداف الدراسة

١. قياس مستوى التفاعل لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية.
٢. طبيعة العلاقة بين درجة التفاعل وأداء لاعبي الكرة الطائرة في الدرجة الممتازة في الضفة الغربية.
٣. قياس مستوى التفاعل لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية تبعاً لمتغير مركز اللاعب.
٤. قياس مستوى التفاعل لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية تبعاً لمتغير العمر.
٥. قياس مستوى التفاعل لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية تبعاً لمتغير سنوات اللعب.

٤. مصطلحات الدراسة

التفاعل

عبارة عن التوقع قصير المدى بالنجاح في تحقيق بعض المتطلبات في المستقبل (اليجوفي، ٢٠٠٢).

الأداء

انعكاس لقدرات ودوافع كل فرد لأفضل سلوك ممكن نتيجة لتأثيرات متبادلة للقوى الداخلية، غالباً ما يؤدي بصورة فردية وهو نشاط أو سلوك يوصل على نتيجة وهو المقياس الذي تقاس به نتائج التعلم أو هو الوسيلة للتعبير عن عملية التعليم تعبيراً سلوكياً (علاوي، ١٩٩٨).

٥. مجالات الدراسة

- المجال البشري: اقتصرت الدراسة الحالية على لاعبي أندية الدرجة الممتازة لكرة الطائرة بالضفة الغربية.
- المجال المكاني: أندية الدرجة الممتازة لكرة الطائرة بالضفة الغربية.
- المجال الزمني: تم توزيع الاستبانة الخاص بموضوع التفاعل بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٠ واسترجاع الاستبانة بتاريخ ٢٠١٩/١٢/٢٥ للموسم الرياضي ٢٠١٩-٢٠٢٠.

٦. الطريقة والإجراءات

٥,١ منهجية الدراسة

اتبع الباحثون المنهج الوصفي، وذلك لملائمته لأغراض الدراسة الحالية.

٥,٢ مجتمع الدراسة

وتكوّن مجتمع الدراسة من جميع لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة في الضفة الغربية، والبالغ عددهم حوالي (١٠٨) لاعباً بواقع (٩) أندية.

٥,٣ عينة الدراسة

وتكونت عينة الدراسة من (٤٥) لاعباً، وبذلك شكّلت العينة ما نسبته (٤٢٪) من حجم المجتمع الأصلي، وبذلك فإن عينة الدراسة الحالية تمثل مجتمع الدراسة من حيث الحجم، ولقد قام الباحثان في توزيع (٦٠) استبيان، واسترجاع (٤٥)

استبيان، كما تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية الطبقية لضبط متغير مركز اللعب حيث يتكوّن فريق كرة الطائرة من (١٢) لاعباً، منهم (٦) لاعبين في الاحتياط، ويتوزع اللاعبون في الملعب على ستة مراكز لعب هي؛ (المدافع مركز (١)، والضارب مركز (٢)، والمعدّ مركز (٣)، والضارب مركز (٤)، وليبرو (اللاعب الحر) مركز (٥)، والمدافع مركز (٦)، والجدول (١) يبين توزيع عينة الدراسة حسب متغيراتها المستقلة.

جدول (١): توزيع عينة الدراسة حسب المتغيرات المستقلة

المستويات (المتغيرات المستقلة)	العدد	النسبة المئوية%
مركز (١)	٧	١٥,٦
مركز (٢)	٦	١٣,٣
مركز (٣)	١٣	٢٨,٩
مركز (٤)	٧	١٥,٦
مركز (٥)	٦	١٣,٣
مركز (٦)	٦	١٣,٣
٢١-١٧	١٢	٢٦,٧
٢٦-٢٢	١٣	٢٨,٩
٣١-٢٧	١١	٢٤,٤
٣٢ سنة فأكثر	٩	٢٠
٣-١ سنوات	١٠	٢٢,٢
٦-٤ سنوات	١٣	٢٨,٩
٩-٧ سنوات	٦	١٣,٣
١٢-١٠ سنة	٦	١٣,٣
١٥-١٣ سنة	٥	١١,١
أكثر من ١٥ سنة	٥	١١,١
٦٦-٦٠	٨	١٧,٨
٧٣-٦٧	٨	١٧,٨
٨٠-٧٤	١٥	٣٣,٣
٨٧-٨١	٨	١٧,٨
٨٨ كجم فأكثر	٦	١٣,٣
١٧٤-١٦٩	٥	١١,١
١٨٠-١٧٥	١٦	٣٥,٦
١٨٦-١٨١	١٢	٢٦,٧
أكثر من ١٨٦ سم	١٢	٢٦,٧
المجموع	٤٥	١٠٠

وللتأكد من درجة تمثيل عينة الدراسة الحالية للمجتمع وذلك فيما يتعلق بمتغير مركز اللعب، تم استخدام اختبار (٢) للكشف عن دلالة الفروق بين النسب لمراكز اللعب، حيث إن كل مركز لعب في مجتمع الدراسة نسبته (١٧٪)، والجدول (٢) يوضح نتائج هذا الاختبار.

جدول (٢): نتائج اختبار (٢) لدلالة الفروق بين نسب مراكز اللعب في العينة والمجتمع

مركز اللعب	التكرارات	النسبة المئوية	قيمة ٢χ	درجات الحرية	مستوى الدلالة
مركز (١)	٧	١٥,٦	٥,٠٠	٥	٠,٤١٦
مركز (٢)	٦	١٣,٣			
مركز (٣)	١٣	٢٨,٩			
مركز (٤)	٧	١٥,٦			
مركز (٥)	٦	١٣,٣			
مركز (٦)	٦	١٣,٣			

* دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥=α)

يتضح من نتائج الجدول (٢) أن الفروقات بين نسب مراكز اللعب في العينة لم يختلف عنه في مجتمع الدراسة وذلك لعدم دلالة قيمة (χ^2) المحسوبة عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$)، مما يشير إلى تمثيل العينة لمجتمع الدراسة.

٥,٤ أداة الدراسة

قام الباحثون ببناء أداة الدراسة بعد الإطلاع على الأدب النفسي والتربوي المتعلق بموضوع التفاؤل، والدراسات السابقة الخاصة بموضوع الدراسة ومن أهم هذه الدراسات (رامي، ٢٠١٩؛ القدومي، ٢٠١٥؛ علاوي، ١٩٩٨)، وتكونت أداة الدراسة بصورة أولية من (١٨) فقرة تستهدف قياس درجة التفاؤل لدى لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة، وتم الاستجابة على فقرات الأداة وفق تدرج ليكرت الرباعي (موافق بشدة، موافق، معارض، معارض بشدة)، كما كانت فقرات بعضها ذات صياغة ايجابية والأخرى ذات صياغة سلبية.

صدق الأداة وثباتها

أولاً: صدق المقياس

الصدق التمييزي

للتحقق من صدق الاختبار استخدمت طريقة الصدق التمييزي، حيث طبقت الأداة على (٣٤) لاعباً لكرة الطائرة في الدرجة الممتازة وكانوا من خارج إطار العينة الحالية، وتم بعد ذلك ترتيب درجاتهم على الأداة تنازلياً، ثم تصنيفهم في ضوء مجموعتين؛ مجموعة الدرجات العليا في سمة التفاؤل ومثلوا ما نسبته (٢٧٪) من حجم العينة الإستطلاعية وذلك بواقع (٩) لاعبين، ومجموعة الدرجات الدنيا في سمة التفاؤل ومثلوا ما نسبته (٢٧٪) من حجم العينة الإستطلاعية أيضاً، وتم إجراء اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين وذلك بهدف الكشف عن دلالة الفروق بين المجموعتين، وهذا كأحد مؤشرات صدق الأداة، ونتائج الجدول (٣) يبين ذلك.

جدول (٣): نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطي المجموعة العليا والمجموعة الدنيا

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	المجموعة الدنيا (ن=١٢)		المجموعة العليا (ن=١٢)	
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط
٠,٠٠٠	*١١,٩٢	٠,١٤	٣,١٧	٠,١٦	٢,٤٥

* دال إحصائياً عند مستوى ($\alpha=0.01$)

* دال إحصائياً عند مستوى ($\alpha=0.05$)

يتضح من الجدول (٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.01$) بين اللاعبين ذوي الدرجة العليا على مقياس التفاؤل واللعبين ذوي الدرجة الدنيا، ومثل هذه النتيجة تؤكد الصدق التمييزي للاختبار وصلاحيته في قياس ما وضع لقياسه.

ثانياً: ثبات المقياس

طريقة التطبيق وإعداد التطبيق (test-retest method)

كان الفاصل الزمني بين التطبيقين (١٠) أيام، وتم ذلك على عينة استطلاعية بلغ حجمها (٣٢) لاعباً من لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة وكانوا هؤلاء اللاعبون من خارج إطار عينة الدراسة الحالية، وبلغ معامل الثبات للأداة (٠,٨٤) وهو معامل ثبات جيد ويفي بأغراض الدراسة الحالية.

٧. نتائج الدراسة ومناقشتها

أولاً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول: "ما هي الفروق الإحصائية لمستوى التفاؤل لدى لاعبي كرة الطائرة في الضفة الغربية؟ وللإجابة عن هذا السؤال عمد الباحثون بدايةً إلى فحص مدى اعتدالية توزيع الإستجابات على الدرجة الكلية من أجل اختيار الإحصائي المناسب (معلمي، لا معلمي)، والجدول التالي يبين نتائج اختبار شابيرو ويلك (Shapiro-Wilk) وهذا الاختبار يستخدم عند العينات الصغيرة.

جدول (٤): فحص اعتدالية التوزيع عند الدرجة الكلية

اختبار شيبيرو ويلك		
قيمة الإحصائي	درجات الحرية	مستوى الدلالة
٠,٩٨٠	٤٥	٠,٦٠٥

** دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.01)$

* دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.05)$

يوضح الجدول (٤) أن توزيع الاستجابات على الدرجة الكلية تتبع التوزيع الطبيعي، لذا يجب استخدام اختبارات معلمية في هذه الحالة.

ثم قام الباحثون بحساب المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري للدرجة الكلية للإستجابات، كما تم استخدام اختبار (ت) لعينة واحدة (one sample t-test)، حيث قام الباحثون بتحديد درجة قطع قيمتها (٢,٥) نظراً لكون القياس يتبع توزيع ليكرت الرباعي، ومقارنة متوسط استجابات العينة في درجة التفاضل مع هذه القيمة المحكية وذلك للحكم على مستوى التفاضل لدى اللاعبين، والجدول (٥) يبين هذه النتائج.

جدول (٥): نتائج اختبار (t-test) لعينة واحد للمقارنة بين المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لسمة التفاضل والقيمة المحكية

درجة التفاضل	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (t) المحسوبة	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الدرجة الكلية	٢,٨١	٠,٢٩	٦,٩٦**	٤٤	٠,٠٠٠

** دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.01)$

* دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.05)$

يتضح من نتائج الجدول (٥) أن الدرجة الكلية لدرجة التفاضل بين لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة كان مرتفعاً وإيجابياً، حيث بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية (٢,٨١) وكان أكبر من القيمة المحكية وبشكل دال إحصائياً عند مستوى الدلالة $(\alpha=0.01)$.

تزى النتائج ذلك أن اللاعب الفلسطيني يشعر بدرجة عالية من التفاضل، وذلك رغم وجود الكثير من المشاكل التي تواجه اللاعبين من الناحية (المادية والاجتماعية والأمنية....)، وبالتالي يؤكد على شخصية اللاعب الفلسطيني من قوة تحمل وصلابة وثقة بالنفس وثبات إنفعالي وتحمل مسؤولية واتخاذ القرار في الوقت المناسب، وكذلك إكساب اللاعبين خبرت المرح والسرور والسعادة والراحة النفسية والسلوك الصحي، ومثل هذه الخبرات ترتبط بالتفاضل ونظرة الاستبشار للحياة.

كما أن التفاضل عامل منشط مهم في حياة الفرد حيث إنه يجعل صاحبه متقبلاً للحياة ومجاهداً فيها ومتمتعاً بصحة نفسية وجسمية وعقلية ويكون شخصية سوية وقادراً على تخطي أية ضغوط أو مشكلات. وهذا يشير إلى أن لاعبي كرة الطائرة يشعرون بدرجة تفاؤل، وهذا يشير إلى صلابه وقوة شخصية لاعب كرة الطائرة من خلال سمة لتفاضل المميز لديهم يساعدهم بقدرة عالية في تحمل المشقة والإحباط، والاحتمال والقدرة على إيجاد بدائل أفكار وحتى أحلام مستقبلية.

إن الشعور بالتفاضل لدى الرياضي يعني الطموح الذي الذي يؤدي الى ارتفاع الروح المعنوية والى زيادة قدرة الرياضي على بناء أفكار ومشاريع مستقبلية طموحة، وجاءت هذه النتيجة متفقة مع نتائج كل من (القدومي، ٢٠١٥) لدى لاعبي فرق الألعاب الجماعية الرياضية في الجامعات الفلسطينية، ولبوسكي (Lipowski, 2012) لدى الرياضيين، ودراسة سندي (Waddell, 2003) والتي أظهرت أن مستوى التفاضل كان عالياً. كما لا تتفق هذه النتيجة مع دراسة جوتسافاش وشوج (٢٠١٢) التي توصلت الى أن مستوى التفاضل منخفض.

النتائج المتعلقة التساؤل الثاني: "ما هي طبيعة العلاقة بين درجة التفاؤل وأداء لاعبي الكرة الطائرة في الدرجة الممتازة في الضفة الغربية؟" وللإجابة عن هذا السؤال لقام الباحثون باستخدام اختبار معامل إيتا (Eta)، وهذا الاختبار يستخدم لفحص طبيعة العلاقة بين متغيرين أحدهما فئوي (درجة التفاؤل) والآخر اسمي (الفوز أو الخسارة)، كما أن هذا الاختبار يبين قوة العلاقة بين المتغيرين في حال تم اعتبار أحدهما متغير مستقل والآخر متغير تابع وذلك بشكل تبادلي، والجدول (٦) يبين نتائج هذا الاختبار.

جدول (٦): نتائج اختبار معامل إيتا (Eta) للارتباط

المتغير	معامل الارتباط
درجة التفاؤل (تابع)	٠,٤٤٣
الأداء (تابع)	٠,٦٧٩

يوضح الجدول (٦) أن اعتبار متغير درجة التفاؤل كمتغير مستقل يرتبط بقوة بأداء اللاعبين في حال اعتباره متغير تابع إذ بلغت قوة العلاقة (٠,٦٧٩)، بينما في حال اعتبار الأداء متغير مستقل ودرجة التفاؤل متغير تابع فإن قوة العلاقة تصبح (٠,٤٤٣)، وهذا يعني أن درجة التفاؤل لها دور مهم في تحديد أداء اللاعبين.

تعزى النتائج ذلك من حيث إرتفاع نسبة التفاؤل لدى اللاعب وبالتالي يعمل على تحسين السمات الشخصية لدى اللاعب مثل (الثبات الانفعالي وتقدير الذات وزيادة الثقة بالنفس والحماس والتحفيز والمثابرة والجسارة والشجاعة)، وإرتفاع مستوى التفاؤل لدى اللاعب يساعد على التخلص من التوتر والقلق، وإنخفاض نسبة التشاؤم، وبالتالي كل هذه الأمور تساعد اللاعب على تحسين مستواه من الناحية البدنية والمهارية والخططية وبالتالي تحقيق الإنجاز.

ويحصل لدى الفرد حالة من التوافق والانسجام لنفسه والصحي وباكتساب الراحة النفسية وشعوره بالطمأنينة، والصحة البدنية من اشتراكه في مثل هذه المنافسات الرياضية وهذا بدوره يؤدي الى أن ذاته وان يتقبله الآخرين، ويشير الى ذلك (زهران، ١٩٨٨) الى ضرورة التمتع بالصحة النفسية لدى الفرد، بان يكون متوافقاً نفسياً وشخصياً وانفعالياً واجتماعياً مع نفسه والآخرين ويكون قادراً على تحقيق ذاته واستثمار قدراته وإمكانياته الى اقصى حد ممكن.

واذ يؤكد علاوي (١٩٩٨) قد ينتج الميل عن نواحي ذاتية لدى الفرد تدفعه لممارسة نشاطه المختار المحبب لنفسه، وفضلاً عن فائدته الصحية أو قد ينتج بسبب وجود نوع من العلاقات بين أصدقاء له يمارسون نفس النشاط.

وجاءت هذه النتيجة متفقة مع دراسة عبد الاله وآخرين (٢٠٠٧) وتوصلت الى أن التفاؤل عالياً، إضافة إلى وجود علاقة ايجابية بين التفاؤل الرياضي والطلاقة النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي للاعبين كرة السلة.

وكذلك دراسة حمزة وإسامة (٢٠١٦) الى وجود علاقة بين التفاؤل للرياضيين ودافعية إنجازهم في كرة الطائرة، إضافة إن كلما كانت الدافعية بدرجة مرتفعة كان أداء اللاعبين عالي، كلما كان مستوى التفاؤل عالي كان الاداء جيد.

واتفقت كذلك مع دراسة Gordon (٢٠٠٨) الى وجود علاقة ايجابية بين التفاؤل ومستوى الاداء الجيد، بينما كان أداء المتشائمين سيئاً ومستوى القلق لديهما عالياً.

النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث: ما هي الفروق في مستوى التفاؤل لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية تبعاً لمتغير مركز اللعب؟ ولاختبار هذه الفرضية تم استخدام اختبار المقارنة بين عدة متوسطات لعينات مستقلة (One Way ANOVA Test)، والجدولين (٧، ٨) يوضحان هذه النتائج.

جدول (٧): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة التفاؤل تبعاً لمتغير مركز اللعب

مركز اللعب	التكرارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
مركز (١)	٧	٢,٧٧	٠,٤٢
مركز (٢)	٦	٢,٨٧	٠,١٩
مركز (٣)	١٣	٢,٧٩	٠,٣٤
مركز (٤)	٧	٢,٧٦	٠,٣٥
مركز (٥)	٦	٢,٨٣	٠,١٤
مركز (٦)	٦	٢,٨٣	٠,٢٢
الدرجة الكلية	٤٥	٢,٨١	٠,٢٩

جدول (٨): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي لدرجة التفاؤل تبعاً لمتغير مركز اللعب

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٠,٠٦٢	٥	٠,٠١٢		
خلال المجموعات	٣,٧٥٧	٣٩		٠,١٣٠	٠,٩٨٥
المجموع	٣,٨١٩	٤٤	٠,٠٩٦		

** دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.01)$

* دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.05)$

يتضح من نتائج الجدول السابق أنَّ متغير مركز اللعب بلم يؤثر في درجة التفاؤل لدى لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة وذلك عند مستوى الدلالة $(\alpha=0.05)$.

تعزى النتائج بالنسبة لعدم وجود فروق في نسبة التفاؤل بين اللاعبين تبعاً لمتغير مركز اللاعب، أن جميع مراكز اللعب في لعبة كرة الطائرة لديهم تفاؤل بدرجة متساوية ولا يكن للمركز أي تغيير في نسبة التفاؤل، وبالتالي جميع اللاعبين ومراكزهم اكتسبوا إيجابيات التفاؤل. حيث يشير علاوي (١٩٩٨) إن التفاؤل الرياضي هو التوقع العام للاعب بحدوث أشياء أو أحداث حسنة بدرجة أكبر من حدوث أشياء سيئة في المنافسة الرياضية.

وتختلف هذه النتيجة مع دراسة ستيفن وآخرين (Venne et al, 2006) وأظهرت نتائج الدراسة ان مستوى التفاؤل لدى طلبة السنة الرابعة كان اعلى من طلبة السنة الأولى عند كل من الرياضيين وغير الرياضيين، إضافة إلى وجود فروق دالة إحصائياً في التفاؤل بين الرياضيين وغير الرياضيين ولصالح الرياضيين.

النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع: ماهي الفروق في مستوى التفاؤل لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية تبعاً لمتغير العمر؟ ولاختبار هذه الفرضية تم استخدام اختبار المقارنة بين عدة متوسطات لعينات مستقلة (One Way ANOVA Test)، والجدولين (٩، ١٠) يوضحان هذه النتائج.

جدول (٩): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة التفاؤل تبعاً لمتغير العمر

العمر	التكرارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
٢١-١٧	١٢	٢,٨١	٠,٣٠
٢٦-٢٢	١٣	٢,٦٩	٠,٣٦
٣١-٢٧	١١	٢,٧٩	٠,٢٣
٣٢ سنة فأكثر	٩	٢,٨٩	٠,٢١
الدرجة الكلية	٤٥	٢,٨١	٠,٢٩

جدول (١٠): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي لدرجة التفاؤل تبعاً لمتغير العمر

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٠,٤٤٦	٣	٠,١٤٩		
خلال المجموعات	٣,٣٧٣	٤١		١,٨٠٩	٠,١٦١
المجموع	٣,٨١٩	٤٤	٠,٠٨٢		

** دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.01)$

* دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.05)$

يتضح من نتائج الجدول السابق أنَّ متغير العمر لم يؤثر في درجة التفاؤل لدى لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة وذلك عند مستوى الدلالة $(\alpha=0.05)$.

تعزى النتائج بالنسبة لعدم وجود فروق في مستوى التفاؤل تبعاً لمتغير عمر اللاعب، ويتضح ان مستوى التفاؤل كان مرتفعاً بدرجة عالية عند جميع فئة عينة الدراسة، أن جميع اللاعبين حسب أعمارهم يتعرضون الى نفس الظروف والمشاكل التي تواجههم (الاجتماعية والمادية والأمنية والبيئية). ويستطيع اللاعب المتفائل مهما كان عمره ان يتميز بالاتزان الانفعالي والثقة بالنفس والتعامل مع الآخرين بمودة وثقة ومواجهة المشكلات بمرونة والعمل على حلها والإقبال على الحياة بسرور ومتعة والمشاركة الفعالة في المجالات التي تخدم المجتمع والتعامل مع المعلومات السلبية أكثر من المتشائمين.

النتائج المتعلقة بالتساؤل الخامس: ماهي الفروق في مستوى التفاوض لدى لاعبي كرة الطائرة بالدرجة الممتازة في الضفة الغربية تبعاً لسنوات الخبرة؟ ولاختبار هذه الفرضية تم استخدام اختبار المقارنة بين عدة متوسطات لعينات مستقلة (One Way ANOVA Test)، والجدولين (١١، ١) يوضحان هذه النتائج.

جدول (١١): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة التفاوض تبعاً لمتغير عدد سنوات اللعب

عدد سنوات اللعب	التكرارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
٣-١ سنوات	١٠	٢,٧٧	٠,٢١
٦-٤ سنوات	١٣	٢,٨٦	٠,٣٥
٩-٧ سنوات	٦	٢,٦٤	٠,٢٢
١٢-١٠ سنة	٦	٢,٦٨	٠,٣٢
١٥-١٣ سنة	٥	٢,٨٠	٠,٢٥
أكثر من ١٥ سنة	٥	٣,١٠	٠,٢١
الدرجة الكلية	٤٥	٢,٨١	٠,٢٩

جدول (١٢): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي لدرجة التفاوض تبعاً لمتغير عدد سنوات اللعب

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
بين المجموعات	٠,٧٤٦	٥	٠,١٤٩		
داخل المجموعات	٣,٠٧٣	٣٩	٠,٠٧٩	١,٨٩٤	٠,١١٨
المجموع	٣,٨١٩	٤٤			

** دال إحصائياً عند مستوى ($\alpha=0.01$)

* دال إحصائياً عند مستوى ($\alpha=0.05$)

يتضح من نتائج الجدول السابق أنَّ متغير عدد سنوات اللعب لم يؤثر في درجة التفاوض لدى لاعبي كرة الطائرة في الدرجة الممتازة وذلك عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$).

تعزى النتائج بالنسبة لعدم وجود فروق في مستوى التفاوض بين اللاعبين تبعاً لمتغير سنوات اللعب لدى اللاعبين، يتضح ان خبرة وعدد سنوات اللعب لدى اللاعب لم تؤثر في مستوى التفاوض.

ولديهم الدرجة الكافية لدافعية الإنجاز الرياضي والنجاح يقابلها عمل ومجهود كبيرين، عندما نجد لديهم الرغبة في النجاح أكبر من الخوف من الفشل نقول إن التفاوض مرتفعة أما بالنسبة للبعض فإن الخوف من الفشل هو عامل جداً مهم بالنسبة لهم وفي هذه الحالة يكون لديهم التفاوض منخفض.

وبذلك فإن الميول والرغبات لدى الإنسان تتأثر بشكل أو آخر نزعة من التفاوض والابتعاد عن حالة التشاؤم إذ يشير (علاوي، ١٩٩٨) " إلى إن نزعة الميل إلى التفاوض هو التوقع العام للفرد بحدوث أشياء أو أحداث حسنة بدرجة أكبر من حدوث أشياء أو أحداث سيئة وهي سمة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالصحة النفسية الجيدة لدى الفرد".

تختلف هذه النتيجة مع دراسة القدومي (٢٠١٥) فيما يتعلق بظهور الفروق تبعاً إلى المستوى الدراسي ولصالح اللاعبين من مستوى السنة الرابعة.

كما أشارت دراسة الأنصاري (١٩٩٨) الى وجود ارتباط إيجابي بين التفاوض والقدرة على حل المشكلات والتحصيل الدراسي وضبط النفس والتوافق ومثل هذه الخصائص تكون أفضل لدى طلبة السنة الرابعة، لذلك كانت غالبية الفروق في الدراسة الحالية للاعبين من مستوى السنة الرابعة.

٧,١ النتائج

- مستوى التفاوض الرياضي لدى لاعبي كرة الطائرة مرتفعاً.
- يلعب التفاوض الرياضي دوراً هام في تحقيق الاداء والإنجاز الرياضي.
- مستوى التفاوض الرياضي جاء مرتفع لجميع الفئات العمرية من اللاعبين.

- لا يوجد تأثير الى متغير مراكز اللعب على مستوى التفاوض لدى لاعبي كرة الطائرة بالضفة الغربية.
- لا يوجد تأثير الى متغير الخبرة في اللعب على مستوى التفاوض لدى لاعبي كرة الطائرة بالضفة الغربية.

٨. التوصيات

من خلال نتائج الدراسة توصي الباحثان بالتوصيات الآتية:

١. يجب على مدربي كرة الطائرة في الضفة الغربية وضع برامج لتطوير مستوى التفاوض لدى اللاعبين لما لها من أثر إيجابي في الأداء.
٢. الاطلاع والاستفادة من كل من مقياس التفاوض الرياضي والإدواء الرياضي.
٣. إجراء دراسات حول العلاقة بين التفاوض ومتغيرات نفسية أخرى مثل: الهوية الرياضية والروح الرياضية والثقة بالنفس ومفهوم الذات لدى الرياضيين.

بيان تضارب المصالح

يقر جميع المؤلفين أنه ليس لديهم أي تضارب في المصالح.

المراجع

- الأنصاري، بدر. (١٩٩٨). *التفاوض والتشاؤم: المفهوم والقياس والمتعلقات*. الكويت: جامعة الكويت.
- الأنصاري، بدر محمد، وكاظم علي مهدي. (٢٠٠٨). قياس التفاوض والتشاؤم لدى طلبة الجامعة: دراسة ثقافية مقارنة بين الطلبة الكويتيين والعُمانيين. *مجلة العلوم التربوية والنفسية (كلية التربية جامعة البحرين)*، ٩ (٤)، ١٠٩-١٣١.
- الجوري، عكلة. (٢٠٠٩). التفاوض وعلاقته بالسلوك القيادي لدى مدربي دوري النخبة بكرة القدم. *مجلة التربية الرياضية، بغداد*.
- جابر، رمزي رسمي. (٢٠١٢). التفاوض وعلاقته ببعض المتغيرات لدى لاعبي السباحة أثناء المنافسات الرياضية. *المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة*، ٦٤، ٢٠٧-٢٢٨.
- حسن، زينب. (٢٠٠٦). *التفاوض وعلاقته بالحاجات النفسية والإنجاز* (أطروحة دكتوراه غير منشورة). كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد.
- حمدان، فيصل. (١٩٩٨). *سيكولوجية التفاوض والتشاؤم لدى طلبة الثانوية العامة في المدارس الحكومية في محافظة جنين* (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
- عبد الخالق، أحمد. (٢٠٠٠). التفاوض والتشاؤم عرض لدراسات عربية. *مجلة علم النفس*، ٥٦، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- عبد اللطيف، حسن، وحامدة، اللؤلؤة. (١٩٩٨). التفاوض والتشاؤم وعلاقتهما ببعدي الشخصية: الانبساط والعصبية. *مجلة العلوم الاجتماعية*، ٢٦ (١)، ٨٣.
- علاوي، محمد حسن. (١٩٩٨). *علم النفس الرياضي، المفاهيم والتطبيقات* (ط ٣). جامعة حلوان: دار الفكر العربي للطباعة والنشر.
- فهيم، مصطفى. (١٩٧٩). *التوافق الشخصي والاجتماعي*. القاهرة: مكتب الخانجي.
- القُدومي، عبد الناصر عبد الرحيم. (٢٠١٥). مستوى التفاوض لدى لاعبي فرق الألعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية. *الجامعة الأردنية - عمادة الدراسات العلمية*، ٢٤ (٣)، ٧١١-٧٢٣.
- القُدومي، عبد الناصر عبد الرحيم. (٢٠١٦). مؤشر الشخصية الإيجابية لدى لاعبي المستويات العليا للألعاب الجماعية في فلسطين: دراسة ميدانية في علم النفس الإيجابي. *مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث*، ١ (١)، ٣٨-١.

- محيسن، عون. (٢٠١٢). التفاؤل والتشاؤم لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة في ضوء بعض المتغيرات. *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية*، ٢٠ (٢)، ٩٣-٥٣.
- مخمير، هشام، وعبد المعطي، السيد. (٢٠٠٠). التفاؤل والتشاؤم وعلاقتها بعدد من المتغيرات النفسية لدى عينة من طلاب وطالبات. *مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان*، ٦ (٣).
- المنشاوي، عادل محمود محمد. (٢٠٠٦). التنبؤ بالتفاؤل والتشاؤم في ضوء بعض المتغيرات النفسية والديموجرافيا لدى عينة من طلاب كلية التربية. *التربية المعاصرة*، ٧٤، ١-٦١.
- منصوري، نبيل. (٢٠١٧). التفاؤل والتشاؤم وعلاقته بمستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم: دراسة ميدانية أجريت على بعض أندية ولاية البويرة. *مجلة التميز لعلوم الرياضة*، ٢، ١-٢٣.
- اليحفوفي، نجوى. (٢٠٠٢). التفاؤل والتشاؤم بعرض المتغيرات الاجتماعية الديموغرافية لدى طلاب الجامعة. *مجلة علم النفس*، ٦٢، ١٣٢-١٤٩.

References

- Charyton, C., Elliott, J. O., DeDios, S. L., Long, D. M., & Lu, B. (2009). Optimism, pessimism and quality of life in patients with epilepsy. *Epilepsy Research*, 85(1), 28–35.
- Gordon, R. A. (2008). Attributional style and athletic performance: Strategic optimism and defensive pessimism. *Psychology of Sport and Exercise*, 9(3), 336–350.
- Gustafsson, H., & Skoog, T. (2012). The mediational role of perceived stress in the relation between optimism and burnout in competitive athletes. *Anxiety, Stress & Coping*, 25(2), 183–199.
- Lipowski, M. (2012). Level of optimism and health behavior in athletes. *Medical Science Monitor: International Medical Journal of Experimental and Clinical Research*, 18(1), CR39.
- Venne, S. A., Laguna, P., Walk, S., & Ravizza, K. (2006). Optimism levels among collegiate athletes and non-athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 4(2), 182–195.
- Waddell, C. L. (2003). *Disconfirmation of optimistic expectancies in college athletics*. University of Maryland, College Park.
- Wilson, G. S., Raglin, J. S., & Pritchard, M. E. (2002). Optimism, pessimism, and precompetition anxiety in college athletes. *Personality and Individual Differences*, 32(5), 893–902.